Hilfekärtchen Hypothesenbildung

Anmerkungen

Die folgenden Hilfekärtchen können den Schüler\*innen gestaffelt für die Erstellung der Hypothesen zur Verfügung gestellt werden.

|  |
| --- |
| Hypothesenbildung I |
| Versuche Hypothesen zu den folgenden Bereichen zu formulieren:   * **Kosmetikprodukte** * **Lebensräume wie Meer, Wald, Stadt, Land usw.** * **Lebensmittel** |

|  |
| --- |
| Hypothesenbildung II |
| Idee Silhouette  Überlege dir, wo du in deinem **Alltag besonders viel Kunststoff** siehst.  Du kannst hier sowohl Orte wie Schule, Wald, ... als auch Orte (bzw. Produkte) wie Zahnpasta, Lebensmittel … denken! |

|  |
| --- |
| Hypothesenbildung III |
| Überlege, ob die **Kunststoffbelastung auf der ganzen Welt gleichmäßig** verteilt ist.  Gibt es Gründe, weshalb sie anders verteilt sein könnten?  Denke an Müllabfuhr, Entsorgungsmöglichkeiten, Lebenssituation etc. |

|  |
| --- |
| Hypothesenbildung IV |
| Badewanne mit einfarbiger Füllung  Denke an dein Badezimmer und die Produkte, die du dort benutzt.  **Wo vermutest du Mikroplastik?** |