

Drehbuch zur 7er-Reihe

Datum: 28. April 2008
Drehort: Bewässerungsteich am Waldrand
Werkzeug: Playmobilmännchen, Playmobilschiff
Naturobjekt: in diesem Fall keines

Erarbeitungsaufträge:

- Durchführen multiplikativer Handlungen zum zeitlich – sukzessiven Modell, mit dem Ziel, ein durch Handlungen gestütztes, anschauliches Verständnis vom Multiplikations- bzw. vom „mal“-Begriff zu gewinnen. (Radatz, Schipper, Dröge, & Ebeling, 2007)
- Protokollieren der Handlungen; Zusammenhang über die fortgesetzte Addition und der Multiplikation muss dabei besonders herausgearbeitet werden!
- Entdecken und Erarbeiten verschiedener Lösungswege für Multiplikationsaufgaben
- Herausarbeiten und festigen der Kernaufgaben = „Königsaufgaben“
- Ableitungen der anderen Malsätzchen über die Kernaufgaben)1x, 2x, 5x, 10x)
- Naturbegegnung: Garten, Erde, Blumenzwiebeln, Wasser,

Unterrichtsablauf:

1. Gemeinsamer Abmarsch zum Bewässerungsteich.
 2. Sicherheitsmaßnahmen werden diskutiert – Gefahr des Ertrinkens ist gegeben.
 3. Playmobilschiffchen wird „gewässert“
 4. Immer sieben Männchen werden dann von einem Teichende zum anderen gezogen.
 5. Nach jeder „Überfahrt“ werden die Männchen addiert. Als Folge daraus sollten die Kinder zur Multiplikation gelangen.
-



6. Gemeinsames Aufsagen der Malsätzchen. Zuerst werden die Königsaufgaben trainiert. Dann alle weiteren Reihen.

Filmarbeit:

- Abmarsch zum Teich
- Betreten des Teichgeländes
- Playmobilschiff wird in das Wasser gesetzt
- Beladen des Schiffchens mit den Männchen
- Überfahrt und das Löschen der Ladung
- Aufstellen der Männchen auf dem Steg
- Legen der Endzahlen mit den Männchen
- Gemeinsames Aufsagen der Malsätzchen

Literaturverzeichnis

Radatz, Schipper, Dröge, & Ebeling. (2007). *Handbuch für den Mathematikunterricht - 2. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.
