

Rückmeldungen beim ersten Fronter Seminar

11 KollegInnen haben sich zu der SCHILF- Veranstaltung im Oktober angemeldet- der Wissenstand war sehr unterschiedlich.

Kurz nach Beginn des Seminars wurde ohne Vorwarnung der Fronter-Server abgeschaltet, sodass viele Kapitel nur im „Trockentraining“ durchgeführt werden konnten.

Nach 2 Stunden konnte wenigstens 1 Gerät angemeldet und eine Vorführung über Beamer durchgeführt werden.

Die tatsächliche Anwendung und Übung musste zu Haus erfolgen.

Zwischendurch habe ich immer wieder Fragen gestellt, die die KollegInnen durch das Zeigen von grünen, gelben und roten Karten beantworten konnten.

Grün – volle Zustimmung, gelb- teilweise, rot- keine Zustimmung

Ist für dich klar, was die einzelnen Bereiche auf der Seite „Home“ bedeuten?

7	3	1
----------	----------	----------

Verstehst du jetzt den Unterschied zwischen Klassen und Räumen?

4	5	2
----------	----------	----------

Findest du dich im „virtuellen“ Lehrerzimmer zurecht?

10	0	1
-----------	----------	----------

Hast du vor, das Lehrerzimmer oder ein Fachlehrerzimmer zu nutzen?

6	5	0
----------	----------	----------

Hast du vor, Fronter in diesem Schuljahr mit deinen Schülerinnen und Schülern zu nutzen?

3	4	4
----------	----------	----------

Bist du bereit, das Handout zu Hause noch einmal durchzulesen und die einzelnen Schritte wirklich auszuprobieren?

6	3	2
----------	----------	----------

Hättest du dich besser ausgekannt, wenn alles funktioniert hätte?

11	0	0
-----------	----------	----------

Wünschst du dir eine weitere SCHILF- Veranstaltung zum diesem Thema?

11	0	0
-----------	----------	----------

Wünschst du dir persönliche Betreuung bei der Nutzung der Plattform?

11	0	0
-----------	----------	----------

Wünschst du dir eine weitere SCHILF- Veranstaltung zum diesem Thema?

6	5	0
----------	----------	----------