

Anhang A

Analysengespräch – Schülerinterview

Fragen an die Schüler:

1) Fragen zur Unterrichtsgestaltung

Wie stellst du dir eine ideale Chemiestunde vor?
Was gefällt dir an Chemie am besten?
Was gefällt dir am wenigsten?
Was würdest du am Chemieunterricht verändern?

2) Fragen zum Chemieverständnis

a) Mischbarkeit von Flüssigkeiten:

Der Schüler soll voraussagen, ob sich die verschiedenen Flüssigkeiten (Wasser, Benzin, Propanol) miteinander mischen, den Versuch durchführen und eine Erklärung für die Beobachtungen finden.

b) Die elektrische Leitfähigkeit von festen Stoffen und Flüssigkeiten:

Der Schüler soll voraussagen, ob sich die verschiedenen Feststoffe (Salz, Metalle, Kunststoffe, ...) und Flüssigkeiten (Wasser, Benzin, Alkohol, ...) Strom leiten, den Versuch durchführen und eine Erklärung für die Beobachtungen finden.

c) Eisen

Wie kommt Eisen in der Natur vor?
Wie wird Eisen gewonnen?
Was versteht man unter Korrosion?
Was passiert beim Rosten von Eisen?
Wie kann man Eisen vor Korrosion schützen?