



## Fächerübergreifender naturwissenschaftlicher Laborunterricht am BG/BRG Kufstein

### **Kurzfassung der gleichnamigen Dokumentation**

Oswald Hopfensberger, Ulrike Demel, Manfred Wechselberger

BG/BRG Kufstein  
Schillerstraße 2  
6330 Kufstein  
Tel.: ++43 5372 62708

Im Schuljahr 2002/2003 startete am BG/BRG Kufstein der Schultyp „Realgymnasium mit fächerübergreifendem naturwissenschaftlichen Laborunterricht“. Begonnen wurde in zwei dritten Klassen mit fächerübergreifendem Laborunterricht Physik und Werken. Im Schuljahr 2003/2004 wurde der Zweig in den beiden vierten Klassen mit fächerübergreifendem Labor Biologie und Chemie fortgesetzt.

Zur Evaluation der bisher geleisteten Arbeit hat Frau MMag. Gertraud Benke (Projekt IMST<sup>2</sup>) an Schüler/-innen der zweiten, dritten und vierten Klassen Fragebögen verteilt und mit einzelnen Schüler/-innen der Laborklassen Interviews durchgeführt.

Die Befragung aller Schüler/-innen der 2. Klassen hatte zum Ziel, den Entscheidungsfindungsprozess für einen bestimmten Schultyp näher zu durchleuchten. Bis Ende Februar müssen die Schüler/-innen sich für ihren weiteren Bildungsweg entscheiden. Die erhobenen Daten haben ergeben, dass 18% der Schüler/-innen aller 2. Klassen bereits beim Eintritt in die 1. Klasse Gymnasium wussten, welchen Zweig sie wählen wollen. Bis zu den Weihnachtsferien der 2. Klasse hatten sich zusätzliche 57% auf einen Zweig festgelegt. 25% entschieden sich erst in den letzten 4 Wochen. Die Schülerberater unserer Schule werden diesem Ergebnis Rechnung tragen und in Zukunft den Informationsabend über die Schultypen schon früher, nämlich innerhalb der ersten 6 Wochen der zweiten Klasse anbieten.

Das Modell Textiles und Technisches Werken in den dritten Klassen im Laborunterricht wahlweise anzubieten führte heuer zu einer besonders ungünstigen Geschlechterverteilung in den beiden betroffenen Klassen. Es entstand dadurch eine Klasse, die fast nur aus Buben besteht. Das führte zu groben disziplinären Schwierigkeiten und veranlasste die Direktion, für das kommende Schuljahr den Gegenstand „Textiles Werken“ aus dem Laborunterricht herauszunehmen.

Die Befragung der 4. Klasse bracht den erfreulichen Befund, dass 91,23% der Schüler/-innen des Realgymnasiums diesen Zweig wieder wählen würden. Als Gründe dafür gaben die Befragten an, dass es ihnen bisher gut gefallen habe und dass es Spaß machen würde. Auch der Laborunterricht wird als ein wichtiger Grund erwähnt. Weiters ist sehr erfreulich, dass 51,8% der Schüler/-innen den NWL-Zweig besser finden als erwartet.

In einer eigenen Fragestellung wurde erhoben, wie viele der Befragten das 1 Stunden Fach Biologie bzw. Chemie mehr schätzten als den fächerübergreifenden Laborunterricht. Hier zeigten sich vor allem im Fach Chemie deutliche Unterschiede.

43,1% der Schüler/-innen verbleiben nach der 4. Klasse am BG/BRG Kufstein. Als Gründe für den Verbleib wurden vor allem das naturwissenschaftliche Interesse und der Laborunterricht angegeben.

Der Bericht gibt auch einen kurzen Ausblick auf die zukünftige Gestaltung der Oberstufe und der Reifeprüfung.