



Entwicklung eines schuleigenen Prüfungsservers

Kurzfassung der gleichnamigen Dokumentation

Wolf-Dietrich Enzi

BG/BRG Villach Perau
Peraustraße 10
9500 Villach
Tel.: ++43 4242 24553

Das IMST² S4-Projekt „Entwicklung eines schuleigenen Prüfungsservers“ berichtet über die Entstehung und Einschulung in den Gebrauch eines Online-Prüfungsservers am BG/BRG Villach-Peraustraße.

Was ist ein Online-Prüfungsserver?

Damit ist ein Server-Rechner gemeint, der auf Anforderung Prüfungsfragen an einen Client-Rechner schickt, die Antworten auf die Fragen entgegennimmt und auswertet.

Wie sehen Online-Prüfungsserver-Fragen aus?

Der Online-Prüfungsserver kann *Multiple Choice-Fragen* mit eindeutiger oder mehrdeutiger Antwort stellen, aber auch Fragen ausgeben, deren Beantwortung die *Eingabe von Text* in eines oder mehrere Textfelder erfordert.

Frage 6

Gib die einfachste Form der Gleichung der Polaren p des Punktes P bezüglich des Kreises k an!

$k: x^2 + y^2 = 144$

$P(15/-1)$

$p: \square x + \square y = \square$

Wie bewertet der Online-Prüfungsserver die Antworten

Der Online-Prüfungsserver arbeitet mit einem Bewertungssystem, welches für die Antwort auf eine Frage einen vom Prüfer einstellbaren *Punktwert* vergibt, wenn die Antwort richtig ist, oder einen Teil davon, wenn die Antwort fehlerhaft ist und der Prüfer für die Frage eine *Fehlertoleranz* vorgesehen hat. Er erkennt auch mehrere richtige Antworten oder typische fehlerhafte Antworten durch ein Vergleichen mit vom Prüfer definierten *Musterantworten*.

Welche Inhalte kennzeichnen die Einschulung von Lehrern in den Gebrauch des Online-Prüfungsservers?

Zunächst muss ein Lehrer lernen, wie er Datenbanktabellen anlegt, welche die Schülerdaten und die Prüfungsfragen beinhalten, danach eignet er sich noch das Wissen betreffend Vor- und Nachbereitung von Prüfungsterminen an.

Welche Erfahrungen gibt es mit solchen Einschulungen?

Es wird vielen Kolleginnen und Kollegen gesagt, dass der Zeitaufwand für sie das größte Hindernis darstellt, Online-Prüfungen in ihren Unterricht zu integrieren. Entweder werden mangelnde PC-Kenntnisse dafür verantwortlich gemacht oder der Aufwand beim Erfinden der doch ungewohnten und damit neuartigen Prüfungsfragen.

Wie wurden Schülerinnen und Schüler in die Entwicklung des Online-Prüfungsservers einbezogen?

IMST² S4 machte es mit seiner großzügigen finanziellen Unterstützung möglich, dass ein Wettbewerb für das besten Design der Prüfungsseiten des Online-Prüfungsservers ausgeschrieben werden konnte, mit einigen herzeigbaren und brauchbaren Ergebnissen.