

6.10 Leitfaden zum Interview 2

- Zuerst einmal von der Praxis frei erzählen lassen:
 - * Wie ist es Ihnen ergangen?
 - * Welche besondere Erinnerungen kommen auf?
 - * Besondere Vorkommnisse?

- Vergleich des gesehenen und selbst durchgeführten Unterrichts mit dem in der eigenen Schulzeit erlebten Unterricht.

- Welche Unterrichts- und Sozialformen wurden erprobt?
Besondere Methoden, an denen Sie sich erinnern können?

- Speziell auf erstes Semester eingehen:
 - a) Zuschauphase
 - verschiedene Aspekte – Beobachtungsaufgaben sinnvoll?
 - Dauer der Zuschauphase sinnvoll?
 - b) erste Unterrichtsversuche – erste Erfahrungen dabei
 - Vorbereitung der ersten Unterrichtsversuche
 - c) gibt es Kritik – Anregungen für die Gestaltung der Praxis im ersten Semester?
 - bezogen auf Praxis selbst
 - bezogen auf die Analysestunde
 - bezogen auf die Unterrichtsvorbereitungen

- Speziell auf das 2. Semester eingehen:
 - a) Gesamteindruck
 - b) Besondere Erlebnisse und Vorkommnisse
 - c) Vorbereitung: Lehrauftrag – Information – Hilfestellung
 - d) Umsetzung
 - e) Reflexion durch den PraxislehrerInnen und durch den Praxisberater
 - f) In 2 Fällen besonders auf die schriftliche Reflexion eingehen

- Reihung bzw. Bewertung der Wichtigkeit der Fachgruppen an der PA
Humanwissenschaften – Fachausbildung – Didaktische Fächer – Praxis