

<h2 style="text-align: center;">Buchstabenlernweg/Buchstabenplan</h2>	
<p><b>Station 1: Buchstabenlade</b>  Dinge auf Unterlage legen, benennen und passendes Wortkärtchen dazulegen</p> <p><b>Station 2: Regenbogenblatt</b>  Buchstabe mit versch. Buntstiften nachspuren</p> <p><b>Station 3: Tafel</b>  Liegende Acht nachspuren, vorgeschr. Buchst. nachspuren, selbständig Buchst. auf die Tafel schreiben</p> <p><b>Station 4: Plastilin/Sand/Tast- und Fühlstation</b>  Formen, mit geschlossenen Augen fühlen und Buchst. nachspuren, im Sand spuren</p> <p><b>Station 5: Stöpselkarte</b>  An- In- Auslaut erkennen, und einstöpseln</p>	<p>Buchstabenlade, versch. Dinge, die mit diesem Anlaut beginnen</p> <p>Roter Ordner, Regenbogenblatt</p> <p>Tafel, Kreide, Packpapier, Wachsmalkreiden</p> <p>Weiches Plastilin, Buchstaben aus Holz, Fühlbretter</p> <p>Stöpselkarten, Pfeifenputzer</p>

## Buchstabenlernweg/Buchstabenplan

### Station 6: Suchblatt

An- In- Auslaut erkennen und kennzeichnen, anmalen, oder durchstreichen, wenn Laut nicht zu hören ist

Buchst. groß/klein finden und Feld ausmalen

### Station 7: ABC-Heft

Buchst. nachspuren, ins leeres Kästchen Ding zeichnen, welches mit diesem Buchst. beginnt; rundherum Bst. mit Farbe schreiben; Buchst. in Zeile hineinschreiben

### Station 8: rotes Heft

Eintrag laut Vorlage: Großbst./Kleinbst./ mit Bleistift und Farbstift; Ding mit diesem Anlaut in Rahmen zeichnen

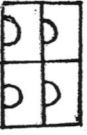

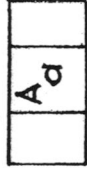





Roter Ordner, Arbeitsblatt

ABC-Heft, eingeklebt  
Arbeitsblatt

Rotes Heft, Schablone für den  
Rahmen

# Mein Buchstabenplan

Name: \_\_\_\_\_

								
Mm								
Ii								
Aa								
Ll								
<b>Ziel</b>								
<b>Leseblatt / Lesehilfe</b>								
Ss								
Oo								
Ee								
Ww								

Bekommen am: \_\_\_\_\_

Abgegeben am: \_\_\_\_\_