

7 ANHANG

7.1 Evaluierungsfragebogen bei der Prä- und Postevaluation

Alter						
Berufswunsch						
Was gefällt dir am Mathe-Unterricht am besten						
Was gefällt dir nicht am Mathe-Unterricht						
Geschlecht						
Kreuze an: 1 (stimmt völlig) bis 5 (stimmt gar nicht)						
	1	1	2	3	4	5
Ich freue mich auf den Unterricht in Mathematik						
Der Unterricht in Mathematik beschäftigt sich mit Dingen im Alltag						
Mit manchen Problemen in Mathematik hätte ich mich auch freiwillig beschäftigt						
Ich möchte über bestimmte Themen in Mathematik mehr erfahren						
Ich bin oft neugierig in Mathematik						
Im Mathe-Unterricht gibt es Neues zu entdecken						
Ich habe außerhalb des Mathe-Unterrichts mit Freunden, Eltern über mathematische Probleme gesprochen						
Gruppenarbeit in Mathematik macht Spaß						
Mathematik gehört zu meinen Lieblingsfächern						
Ich spiele gerne Computerspiele						
Ich spiele gerne Strategiespiele						
Mich interessieren Rätsel und Knobelaufgaben						
Räumliche Gebilde kann ich mir gut vorstellen						
Bei Textaufgaben verstehe ich, was zu machen ist						
Geometrische Konstruktionen finde ich leicht						
Ich mache kaum blöde Rechenfehler						
Rechnen macht Spaß						
Bei den Zeichnungen bin ich genau						
Bei den Mathe-Schularbeiten bin ich nicht nervös						
Ich bastle gerne						

7.2 Evaluierungsfragebogen bei der Ausstellung

Alter	
Geschlecht	<input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich
Ich bin	<input type="checkbox"/> VolksschülerIn <input type="checkbox"/> vom Meinhardinum Stams <input type="checkbox"/> HauptschülerIn <input type="checkbox"/> Sonst <input type="checkbox"/> GymnasialschülerIn..... <input type="checkbox"/> LehrerIn <input type="checkbox"/> Elternteil <input type="checkbox"/> Sonst
Was hat dir bei der Ausstellung am besten gefallen	
Was hat dir bei der Ausstellung weniger gefallen	
Deine Vorschläge für das Mathemuseum	

7.3 Zeitungsartikel in der Tiroler Tageszeitung

Museum für Mathe

Kommende Woche öffnet im Meinhardinum in Sams das Mathematikmuseum, das von den Schülern selbst gestaltet wurde.

Thomas Pöder

STAMS - Die ersten und zweiten Klassen des Stifts-gymnasiums Meinhardinum in Sams laden vom 15. bis 19. Juni jeweils von 8 bis 16 Uhr bei freiem Eintritt in ihr Mathematikmuseum. Das auf mehrere Jahre angelegte „MST-Projekt“ „Innovation macht Schule topi“ setzt auf bereits seit Langem bekannte, über in der Regelschule teilweise zu wenig beachtete pädagogische Grundlagen.

Die Idee des Lernens durch Angreifen, des „Begreifens“, beschrieb schon Konfuzius: „Sage es mir – ich werde es vergessen; erkläre es mir – ich werde mich erinnern; lass es mich tun – ich werde es verstehen.“ Übrigens auch eine Grundlage der von Maria Montessori definierten Pädagogik unter dem Motto „Lehre mich, es selbst zu tun“.

Mitmachen und Staunen

Eine Ausstellung zum Mitmachen, Staunen, Entdecken, Erkennen und Weiterdenken soll es sein. Die Exponate laden den Besucher zum Ausprobieren, Experimentieren, Anfassen, Interagieren, Spielen und Knobeln ein. Sie wurden allesamt von den Schülern gemeinsam mit den Lehrern entwickelt und selbst hergestellt: Kantengeier und Durchbruchkegel in der Abteilung Spielcasino, vom Hieroglyphenrechner bis zum Binömeter in der Zahlenwelt, Handyoskop und optische Täuschungen in Mathemagie, die größten Pyramiden der Welt oder ein Riesensonnenufel in der 3D-Welt, sowie ein magisches Personenquadrat in der Abteilung Denkspiele.

Initiator Otto Westreicher betont: „Die Ausstellung richtet sich allerdings nicht nur an Schüler, sondern generell an alle Menschen, die mehr über Mathematik erfahren möchten und Spaß an Wissenschaft und am Experimentieren haben.“ Sie soll vor allem dazu motivieren, sich mit mathematischen Fragestellungen auseinanderzusetzen.

Darüber hinaus kann sie Lehrern Anregungen und Beispiele für die Gestaltung des Mathematikunterrichts geben.



Mit einem selbst gestalteten Plakat werben die Schüler für ihr Mathematikmuseum.

Thomas Pöder

7.4 Homepageverweis

www.mathemuseum.org mit Videofilm (Originalton ORF Radio Tirol) und weiterer Information zum Projekt

7.5 Einladung zur Ausstellung



7.6 Fotos von der Ausstellung





Hieroglyphenübersetzer



Spiegelzeichner



B1n0meter



Tabelle zum B1n0meter



Pink-Box



Dezimalsystem mit 1000-Cent-Säule



Somawürfel



Glückszahl



Cheopspyramide



Handyoskop



3D-Sudoku



Bruchpoker



Fußball mit Köpfchen



Menschensudoku



Bruchkegeln



Smiley-Puzzle



Pentominoschach



Cheopspyramide



Türme von Hanoi



Kantengeier



Würfeldurchwanderung



Sudoku



Kaleidoskop



Optische Täuschungen



Pyramiden und optische Täuschungen



Surferstation



Unmögliche Figuren



Pentomino und Würfelspiele



Optische Täuschungen



Babylonische Zahlen



Römische Zahlen



Magische Quadrate



Winkelroulette



Wie hoch ist die Würfelsäule?