



**Fonds für Unterrichts- und Schulentwicklung
(IMST-Fonds)**

S1 „Lehren und Lernen mit Neuen Medien“

Animierte Power Point Folien statt Tafel und Kreide

**"E-Learning-Einheiten zur Erklärung von Arbeitsblättern, zur Unterstützung bei
selbständiger Wiederholung oder zum Nachholen versäumter
Unterrichtseinheiten"**

Kurzfassung

ID 904

Prof. Mag. Helgrid Müller

BG/ BRG Lerchenfeld
Lerchenfeldstraße 22, 9020 Klagenfurt
Schulkennzahl: 201046

Klagenfurt, August2008

Auslöser für das Projekt war das neue DG-Buch „Raumgeometrie, Konstruieren und Visualisieren“, das etliche vorgefertigte Arbeitsblätter zur Verfügung stellt. Die Situation war die, dass den Schülern/-innen damit schon Teile der Zeichnung zur Verfügung standen, mir als Lehrerin aber nicht.

Um eine Zeichnung erklären zu können, ist es allerdings notwendig, diese vorzuexerzieren. Die Frage war, wie. Bei einfachen Zeichnungen war es möglich mit Handskizzen auszukommen, nicht aber bei umfangreicheren. Das Arbeitsblatt zuerst an der Tafel vorzuzeichnen, nahm zu viel Zeit in Anspruch, also was sollte ich tun?

Aufgrund dieser Problematik entstand die Idee, zu den Arbeitsblättern animierte PowerPoint-Präsentationen zu erstellen, in denen jeder Konstruktionsschritt ersichtlich war. Der erste Einsatz dieser Folien fand bei den Schülern/-innen großen Anklang und daher folgte der Entschluss, diese Präsentationen auszuweiten. Es folgte die Herstellung vieler weiterer Folien.

Rückmeldungen der Schüler/-innen halfen, die Folien laufend zu verbessern und eventuell kleine Details einzufügen, um den Inhalt noch verständlicher zu machen. Zum Äußern von Rückmeldungen musste ich die Schüler/-innen allerdings erst erziehen. Zu Beginn trauten sie sich nicht, mir zu sagen, was man noch verbessern könnte. Etwas später machte es ihnen dann allerdings Spaß.

Eine Gliederung der Folien in Einführungsfolien mit ganz genauer Erklärung und Folgefolien, die weniger ausführlich gestaltet sind, ist in Arbeit. Die Folien sind auch schon auf einer Homepage versammelt und dort für jedermann zugänglich.

www.lehrer.schule.at/helgrid_mueller/darste/praesentationen.htm

Rückmeldungen, zurzeit von meinen Schülern/-innen, aber im weiteren vielleicht auch von Kollegen/-innen, sollen helfen, die Folien letztendlich zu vervollkommen. Wenn alles optimiert ist, dann könnte man eventuell in Betracht ziehen, eine E-Learning Klasse in DG zu installieren.

Vorerst aber sollen die Folien helfen dass

- ✚ Schüler/-innen ihr Lerntempo in der Stunde selbst regulieren können
- ✚ Schüler/-innen zu Hause die Unterrichteinheit nochmals nachvollziehen können und
- ✚ Schüler/-innen versäumte Stunden mit Hilfe der Einführungsfolien selbständig erarbeiten können.