

Anhang B-1

Fragebogen zum Chemieunterricht

	trifft zu	trifft teilw. zu	trifft nicht zu
Der Vortrag ist deutlich und klar strukturiert			
Es fällt mir schwer dem Vortrag zu folgen, weil ich mir wenig dazu vorstellen kann.			
Ich kann beim Vortrag gut mitdenken und ich verstehe, was ich mir notiere.			
Nach ca. 10 Minuten Vortrag fällt es mir schwer mich weiter zu konzentrieren und dem Vortrag weiter zu folgen.			
Ich lasse mich vom Vortrag berieseln ohne viel zu verstehen.			
Viele Begriffe, die während der Chemiestunde verwendet werden verstehe ich nicht.			
Wenn mir etwas unklar ist stelle ich Fragen.			
Bei Unklarheiten stelle ich keine Fragen, den ich glaube ich würde die Erklärung auch nicht verstehen.			
Während einer Unterrichtsstunde werden zu viele neue chemische Aspekte und Begriffe vermittelt.			
Ich würde gerne während der Stunde mehr selbständig erarbeiten			
Wenn ich etwas selbständig erarbeite, merke ich es mir gut.			
Ich finde es gut, wenn ich zuerst etwas selbständig erarbeite und dann das ganze noch einmal gemeinsam besprochen wird.			
Ich hätte gern mehr Experimente gesehen.			
Ich hätte gern mehr selbst experimentiert.			
Mir gefallen Experimente weil sie mir helfen chemische Abläufe besser zu verstehen.			
Experimente wecken bei mir das Interesse an der Chemie.			
Experimente lockern den Chemieunterricht auf.			
Experimente interessieren mich nicht.			
Filme helfen mir chemische Zusammenhänge besser zu verstehen.			
Filme lockern den Chemieunterricht auf			
Chemische Filme sind langweilig			
Chemie ist interessant			
Chemie sollte nur für Interessierte angeboten werden.			
Chemie ist schwer zu verstehen.			
Ich habe die wichtigsten chemischen Zusammenhänge verstanden.			
Ich habe die wichtigsten Chemischen Grundbegriffe verstanden.			
Fast alles was ich gelernt habe, habe ich wieder vergessen.			