

Mathematik

Sag es mir,
und ich werde es vergessen.
Zeig es mir,
und ich werde mich erinnern.
Lass es mich tun,
und ich werde es verstehen.

Konfuzius

So wie die Worte „Kunst“ und „Musik“
nicht für etwas schon Fertiges stehen,
so steht auch „Mathematik“ für eine Tätigkeit,
bei der Intuition, Fantasie und
schöpferisches Denken beteiligt sind und bei der man
durch eigenes und gemeinschaftliches Nachdenken
Einsichten erwerben und Verständnis gewinnen kann.

Spiegel, Selzer: Kinder & Mathematik, Was Erwachsene wissen sollten. Klett, Kallmeyer.
(2007)

„Materialien der Zahlenstraße“

Zahlendosen

Mengen-Zahlvorstellung



Regenbogen-Mappe: Regenbogenblatt



Blaue Mappe: Kreiseblatt



„Blaues Heft“ - Schulübungsheft



Gleich viel – mehr – weniger?

Tablets mit bunten Steinen

oder Schrauben und Muttern

oder Kastanien und Nüssen ...

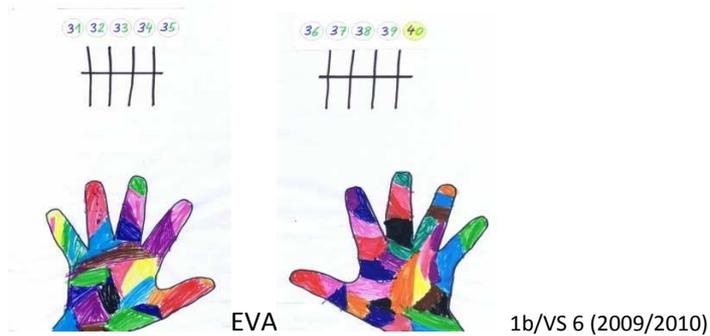
Weitere „Materialien“

Finger-Anzahlen „auf einen Sitz“ zeigen (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)

„Wie viele Finger sind auf einer/auf 2 Händen?“

„Wie viele Finger sind umgeklappt?“

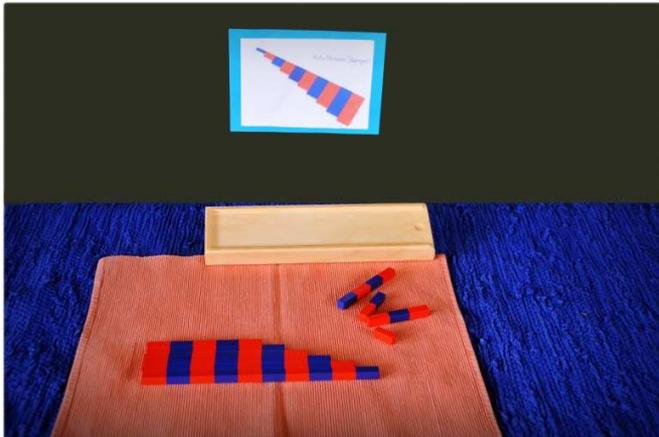
Zählen mit Strichlisten – Die Kraft der Fünf entdecken lassen!



Spindelkasten



Numerische Stangen und Zahlenkarten



Ergänzungen

Perlenstangen oder / und Steckwürfel (Betzold)



Bilder legen

(Kasten mit Perlenstäbchen für den Umtausch des Decanoms, feste Perlen; Schulwolf, S. 70, 0.280.00)

Fotos: Alfred Regenfelder, Medienzentrum

Ines Germ, Angelika Kittner 2008/2009



Türme und Pyramiden bauen ...



Zahlzerlegungen

Ziffern und Chips – „gerade und ungerade Zahlen“



Materialien des Zahlenbuchs (öbv)

Rechenplättchen und Zwanzigerfeld

Hunderter-Punktefeld und Malwinkel

Blitzrechenkartei

Die Denkschule