

Geometrie

1. Schulstufe, Ende Oktober

Organisationsform: Stationenbetrieb

Den Schülern ist der Stationenbetrieb vom Buchstabentag her bekannt.

1) Ordne nach Farben

Ziel: Farben erkennen und Plättchen der richtigen Spalte zuordnen
Jedes Plättchen muss in die Hand genommen und bewusst gesehen werden (Visuelle Differenzierung)

LP-Bezug: Beobachten, Ordnen und Strukturieren von Formen und Farben, räumliche Positionen und Lagebeziehungen erfassen

Material: Folierte Kopie mit Raster für die Farben rot, blau, grün, gelb
Verschieden große Kreise, Dreiecke, Rechtecke in den 4 Farben aus Karton oder Naturpapier – foliert

„Gesicht“ aus buntem Papier als Hilfe zur Zuordnung der Übung.
Ist die Übung durchgeführt, darf das „Gesicht“ des Geomaxis bemalt werden. Genauso verfährt der Schüler bei den weiteren Körperteilen, die im Rahmen des SU am eigenen Körper besprochen wurden.

2) Lege 1 Figur

Ziel: Mit Geomat – Mengenplättchen ist eine der vorgegebenen Figuren nachzulegen
Schulung der Visuellen Differenzierung und der Klassifizierung nach Merkmalen

LP-Bezug: Räumliche Positionen und Lagebeziehungen erfassen, Sammeln von Erfahrungen zum Begriff „Fläche“ durch Auslegen, Handelndes Entdecken geometrischer Formen und Symmetrien

Material: GEOMAT-Mengenplättchen,
Kopierte folierte Arbeitsblätter aus „Freude an M 1“
„Körper“ des Geomaxis

3) Mach die Zeile fertig

Ziel: Ein begonnenes Muster ist weiterzuzeichnen

SS sollen dazu flüstern: „Dreieck, Kreis, Dreieck, Kreis,“

Übung der Serialität und der Raumlage

LP-Bezug: Orientieren im Raum, räumliche Positionen und Lagebeziehungen erkennen, Erfahrung und Erfassung von Begriffen aus der Erlebniswelt des Kindes – links von, oberhalb von, rechts von,...

Material: Kopie aus „Konzentrationsübungen 1“

„Hut“ des Geomaxis

4) Gedreht

Ziel: 1 Figur ist mehrmals gedreht, 1 Figur gehört nicht in die Reihe, Training der Raumlage und der Konzentration

LP-Bezug: Orientieren im Raum, räumliche Positionen und Lagebeziehungen erfassen, Richtungen und Richtungsänderungen feststellen

Material: Arbeitsblatt aus den Unterlagen von ReLeMaKo von

Christine Österreicher „Gedreht“ Nr. 2

„Arm“ des Geomaxis

5) Mengen – und Zahlzuordnungen

Ziel: Mengenbestimmung; zu einer gegebenen Zahl die richtige Anzahl von vorgegebenen Flächenformen malen
Menge-Zahl, Zahl-Menge Zuordnung

LP-Bezug: Richtige Mengenauffassung

Material: Arbeitsblatt

6) Flächenformen umgeben uns

Ziel: In unserer Umgebung befinden sich überall Flächenformen. Sie auf einem Bild zu erkennen und sie in vorgegebenen Farben zu bemalen ist Ziel dieser Übung.

Übung der Konzentration, Ausdauer und der visuellen Differenzierung

LP-Bezug: Beobachten, Ordnen und Strukturieren von räumlichen Beziehungen und von Formen aus der Erlebniswelt der Kinder, Durchführung von Orientierungsübungen- Suchübung, Erfassen einfacher geometrischer Figuren, Aufsuchen , Ausmalen von Flächen

Material: Arbeitsblatt aus Geometrie: Flächenformen / Auer Verlag GmbH
„Bein“ des Geomaxis

7) Tangram

Ziel: Sauberes und genaues Ausschneiden der Flächen
Nachlegen der vorgegebenen Muster. Auch das Erfinden eigener Figuren ist möglich und ein Mitschüler legt nach
Beschreiben einer Figur, nachlegen
Training der Raumlage

LP-Bezug: Räumliche Positionen und Lagebeziehungen herstellen, Erfahren und Erfassen von Begriffen aus der Erlebniswelt des Kindes wie oben, unten,....., Sammeln von Erfahrungen zum Begriff Fläche durch Schneiden, Begreifen, Auslegen, Spielerisches Gestalten mit Flächen, Nachlegen und Erfinden geometrischer Figuren

Material: Kopie des Tangrams auf buntem Kopierkarton
Kopie der Tangramfiguren
Schere
„Bein“ des Geomaxis

Für besonders flott arbeitende Schüler stehen Zusatzübungen bereit:

- 1. Zusatzübung

Male richtig an!

Jede Flächenform muss in einer bestimmten Farbe (die sich durch das Programm zieht) bemalt werden.

- 2. Zusatzübung

Dominospiel: Kann alleine oder mit Partnern gespielt werden

- 3. Zusatzübung

Formenspiel: Mindestens 2 Schüler, 1 Würfel, abwaschbare OH-Stifte

- 4. Zusatzübung

Lege mit Zahnstochern vorgegebene Muster nach.