

Kooperatives Lesen - Fragetechnik

Arbeitsaufwand	Vorbereitung é 1 1 1 1 1	Nachbereitung é 1 1 1 1 1	Zeitaufwand im Unterricht é 1 1 1 1 1	räumliche Veränderungen keine	
Kompetenzen	Texterschließung é é é 1 1 1	Zeitvorgaben einhalten é é 1 1 1 1	Medienumgang é 1 1 1 1 1	Sprachkompetenz é é é 1 1 1	Sozialkompetenz é é 1 1 1 1
<p>Ablauf:</p> <p>Vorbereitung zu Hause: Auswahl eines – nicht zu langen - Textes zum Unterrichtsthema, der Schüler/innen verständlich ist. Kopieren. Fragestämme vorbereiten (s. Anhang)</p> <p>Im Unterricht</p> <p>Einleitung</p> <p>Verschiedene Fragestämme werden an die Tafel geschrieben (oder per Overhead den Schüler/innen gezeigt).</p> <p>Ausgabe des Textes an die Schüler/innen.</p> <p>1. Phase:</p> <p>Einzelarbeit: Schüler/innen lesen die Texte leise durch.</p> <p>2. Phase:</p> <p>Partnerarbeit: links sitzende Schüler lesen den ersten Absatz den rechten Banknachbarn vor. Diese stellen anschließend einige Fragen zu dem Absatz. Die Vorleser beantworten sie.</p> <p>Rollentausch; usw. bis ganzer Text durch.</p> <p>Schluss</p> <p>Am Ende einigen sich beide Schüler/innen auf einige Fragen, die ins Heft beantwortet werden (Diese können Grundlage für Tests usw. sein).</p> <p>Anschließend stellen einige Schüler/innen ihre Fragen und Antworten vor.</p> <p>W-Fragen</p> <p>Wer; Was; Wann; Wo; Warum; Wie;</p> <hr/> <p>Fragestämme</p> <p>Was bedeutet.....? Wodurch unterscheiden sich? Weshalb entsteht? Welche Folgen hat? Wie hängt zusammen? Kennt jemand ähnliches? Was hat das mit uns/unserem Leben zu tun? Was denkt ihr zu? Was ist gut/schlecht daran...? Welches Gefühl habt ihr bei? Wie findet ihr? Was wäre stattdessen möglich? Was fehlt noch? Warum ist....? Wozu brauche ich.....? Wie bekomme ich....? Wodurch ist bestimmt? Woraus besteht? Womit kann ich? Wodurch ist gekennzeichnet? Wie berechne ich?</p>					
<p>Worauf zu achten ist:</p> <p>angemessene Lautstärke, verständliche Textvorlagen</p>					
<p>geeignet für:</p> <p>Erarbeitung fachlicher Inhalte, Wiederholung/Festigung; Einüben von Texterschließungsmethoden; Vorübung zur Gruppenarbeit.</p>					
<p>Vorteile:</p> <p>auch für große Klassen geeignet</p>		<p>Nachteile:</p>			