

# Planung – Atelier „Fenstermathematik mit Englisch“

Raum: Werkraum, Schulhof und Bibliothek  
Schulstufe: 1. u. 2. Klasse  
Dauer: 4 mal je 2 Stunden  
Fach: Werken, Mathematik, Englisch  
Besonderheit: 2 Lehrerinnen ( Ursula Kaiser und Sonja Winkler )  
Sprachen: Deutsch und Englisch

## **1.Einheit: Rechnungen in den Symmetrien der eigenen Umwelt finden**

### Materialbedarf:

Kisten mit Naturmaterialien ( Zapfen, Steine, Blätter, .... ), großes Tuch als Unterlage, verschiedene Messmittel ( Rollmeter, Lineal, Maßstab,...), Holzreste für Sägeproben, Holzstäbe für Bausteine 3x3cm in verschiedenen Längen, Schablonen für Rechenhaus  
für jedes Erstklasskind: 1 Sperrholzplatte 9x22,5cm, 1 Dübel, Schnur  
für jedes Zweitklasskind: 1 Holzstab ca. 2x2cm, Länge: mehr als 1m

Werkzeug: kleine Sägen, Laubsägen, Laubsägeblätter, Schleifpapier, Feilen, Bohrer in der Stärke der Dübel und für Fadenloch, Edding-Stifte in verschiedenen Farben und Stärken, bunte wasserfeste Malfarben,

Alle Kinder erhalten ein Atelierbüchlein „Fenstermathematik mit Englisch“ mit unterschiedlichem Anforderungsniveau.

### **• Einstieg: Naturmandala**

→ im Freien ( bei Schlechtwetter in der Aula ): Die Kinder werden in zwei Gruppen geteilt, jede Gruppe wird von einer Lehrerin betreut. Die Natur-Materialkisten befinden sich zwischen den Gruppen / Kreisauflistung.

Die Gruppe legt gemeinsam ein Mandala, es soll wachsen und die Kinder sollen diese Entwicklung miterleben. ( Namen der Kinder dazu nennen, damit sich die Gruppe kennen lernt! )

- Ordnungen / Symmetrien finden

- Rechnungen zum Mandala finden
- dazu im Atelierbüchlein ( freie Seite ) ein eigenes Naturmandala zeichnen und Rechnungen dazu schreiben

## • **Hauptteil: Holzbausteine herstellen**

Werkraum: Allgemeine Einführung ( Verhalten im Werkraum / Geräte und Werkzeuge / Miteinander nicht gegeneinander / Ordnung halten / Verletzungsgefahr ...)

Herstellung von Holzwürfel, Holzstangen, Holzplatten als optisches Hilfsmittel für Rechenaufgaben und zum Bauen:

Jeweils ein Erstklässler und ein Zweitklässler arbeiten zusammen!

- erste Säge- Feil- und Schleifversuche mit Holzresten
- Holzstäbe für Bausteine ablängen  
Längen: 3cm für Würfel / 10cm, 20cm für Stäbe
- Bausteine schleifen
- Diese können sofort als Spielmaterial verwendet werden!

Zur Differenzierung wird das Atelierbüchlein angeboten. Darin finden die Kinder verschiedene Aufgaben ihrem derzeitigem Leistungsstand entsprechend.

## **2. u.3. Einheit: Mein eigener Rechenhelfer**

Werkraum: Wichtige Verhaltensregeln wiederholen

Herstellung von Rechenhäusern ( 1.Kl. ) und Rechenstäben ( 2.Kl. ):

Jeweils ein Erstklässler und ein Zweitklässler arbeiten zusammen!

Rechenhaus:

- Schablone auf Sperrholzplatte auflegen, nachspuren und aussägen mit den Laubsägen
- Rechenhäuser schleifen
- Fenster und Bohrlöcher mit den Schablonen einzeichnen  
Vertiefungen für Steckdübel bohren ( Löcher nicht ganz durchbohren! )
- Loch im Dachbereich für Faden bohren
- Rechenhäuser mit Ziffern 0-10 und Würfelbildern beschriften

- Ausgestalten der Häuser mit Malfarben
- Faden mit Dübel anbinden
- Das Haus kann nun als Rechenhilfsmaterial verwendet werden!  
( Handhabung gemeinsam erproben )

#### Rechenstab:

- Holzstab auf genau einen Meter ablängen und schleifen
- 10cm Abschnitte einzeichnen und mit bunten Malfarben bemalen
- Stab trocknen lassen
- Zentimeter-Einteilung mit Bleistift aufzeichnen ( Metermaß als Hilfe verwenden ), 5er- und 10er-Zahlen werden rot geschrieben, die dazwischen mit beliebiger anderer Farbe
- Der Stab kann nun als Rechenhilfsmaterial verwendet werden!  
( Handhabung gemeinsam erproben )

Zur Differenzierung wird das Atelierbüchlein angeboten. Darin finden die Kinder verschiedene Aufgaben ihrem derzeitigen Leistungsstand entsprechend.

## **4.Einheit:      Rechnungen in der eigenen Umwelt Finden und verschriftlichen**

#### Werkraum:

Werkstücke fertig stellen!

#### Schulhof:

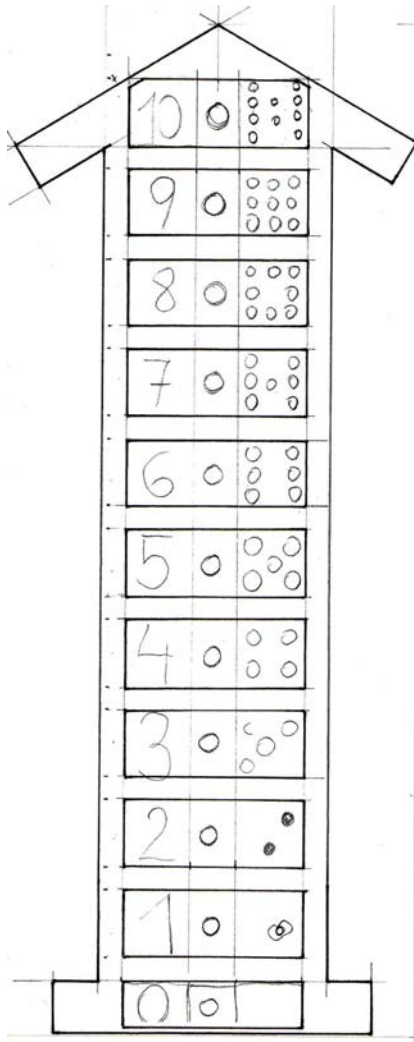
Ausgestattet mit Atelierbüchlein und selbst hergestellter Rechenhilfe starten die Kinder rund um das Schulgebäude los und versuchen Rechnungen aufzuzeichnen und aufzuschreiben. ( z.B.: 3 Ahornblätter + 4 Birkenblätter = 7 Blätter oder 8 Fenster mal 3 Reihen = 24 Fenster,.... )

Die vorgegebenen Rechenaufgaben im Atelierbüchlein können je nach Bedarf eingesetzt werden!

### • **Ausklang und Abschluss des Ateliers**

- Die Werkstücke werden präsentiert und die Handhabung von den Kindern selbst erklärt.
- Die gefundenen Rechnungen werden gemeinsam besprochen und diskutiert

## Rechenhaus für 1.Klasse



## Schablonen aus Karton



## → Atelierbüchlein

Die Größe ist als A5-Heft im Querformat gedacht. Es ist ein Deckblatt für das Büchlein und ein Infoblatt für die Kinder als Vorinformation dabei. Zahlen können je nach Leistungsstand der Kinder individuell eingesetzt werden. Die fast leere A5-Seite ( nur ein kleines Ahornblatt ) ist für das eigene Forschen nach Rechnungen in der Natur gedacht und kann mehrmals eingelegt werden.

Bei der Kartoffelseite sollen die Kinder nach vorgegebenen Zahlen Dinge hineinzeichnen ( z.B.: 3 → K. zeichnet 3 Kastanien hinein ).

Dieses Büchlein gehört:

\_\_\_\_\_

Auf zur  
Fenstermathematik!

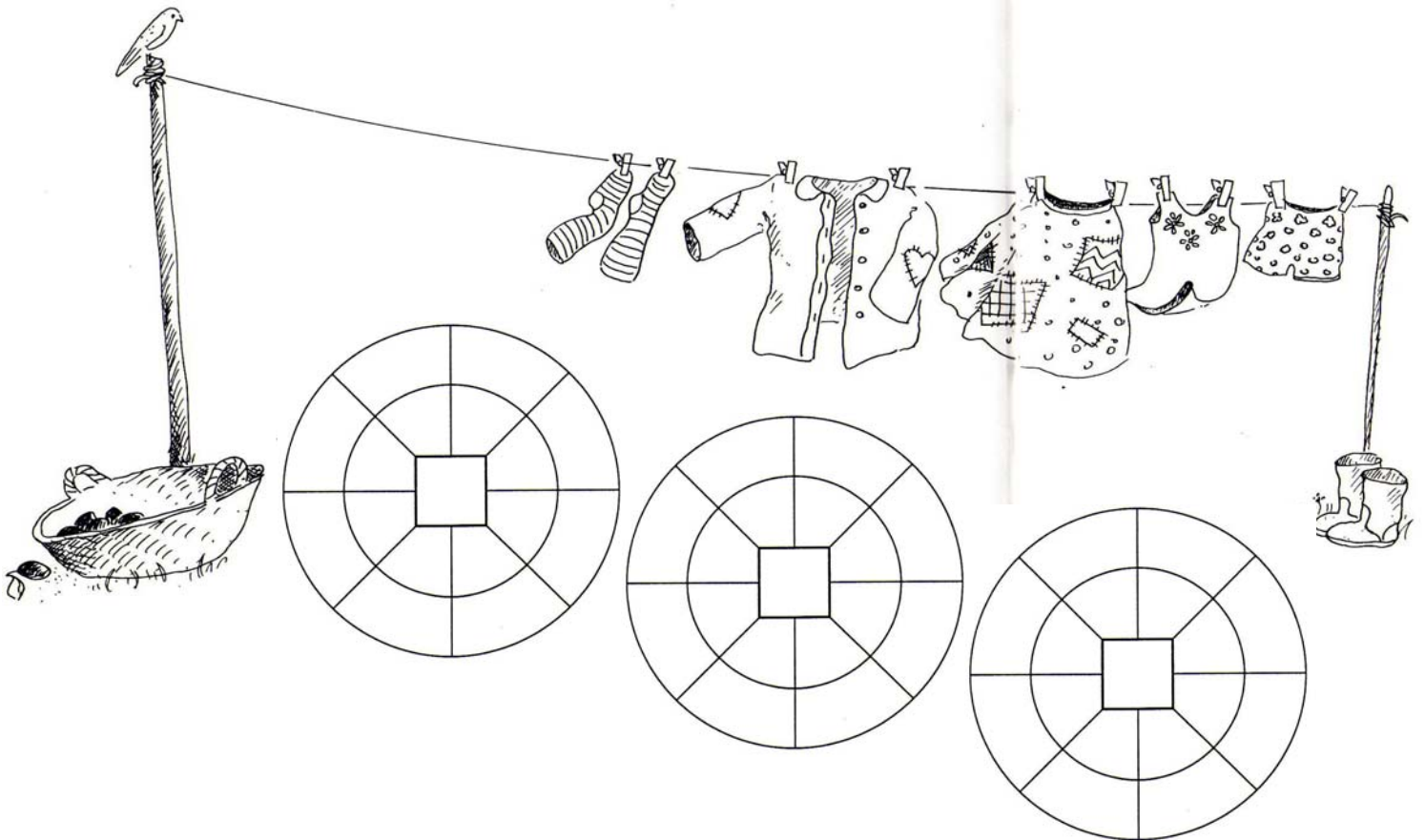
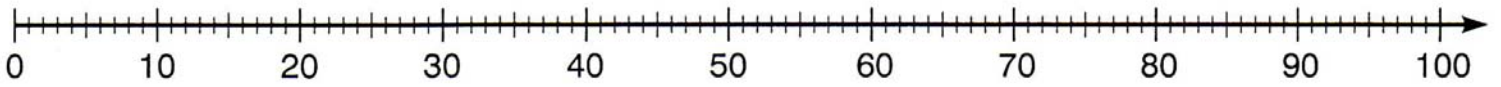
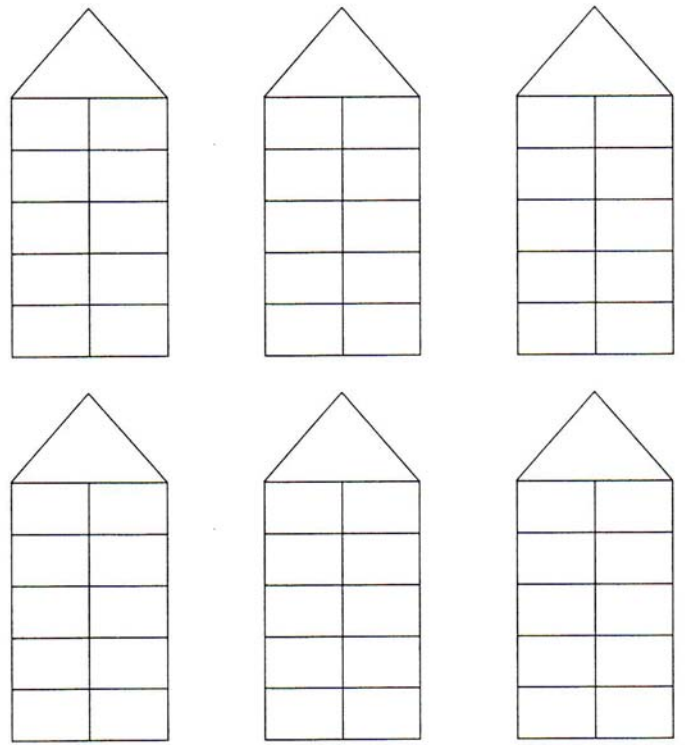


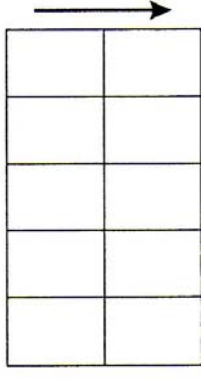
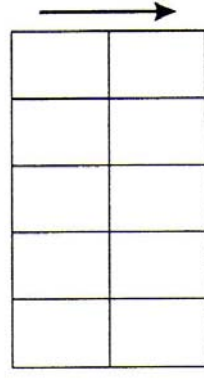
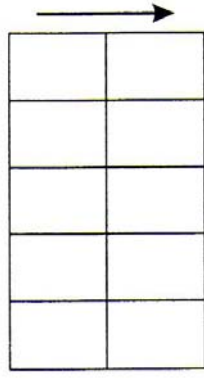
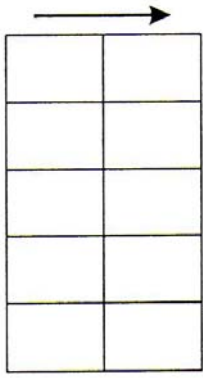
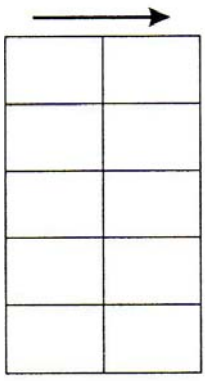
You are  
welcome!

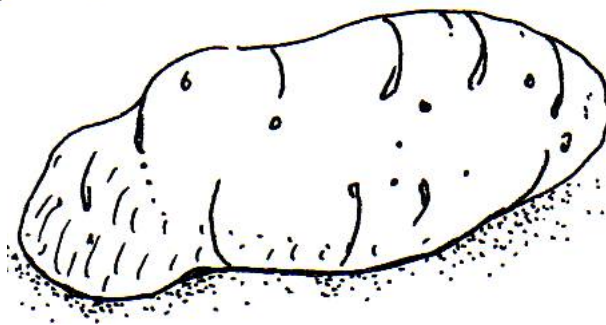
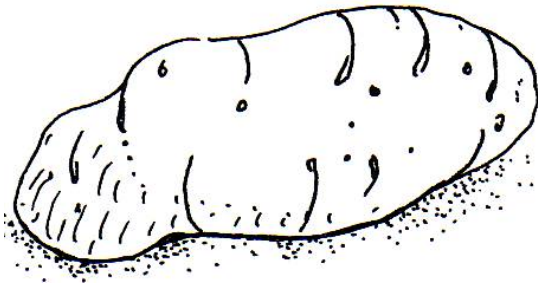
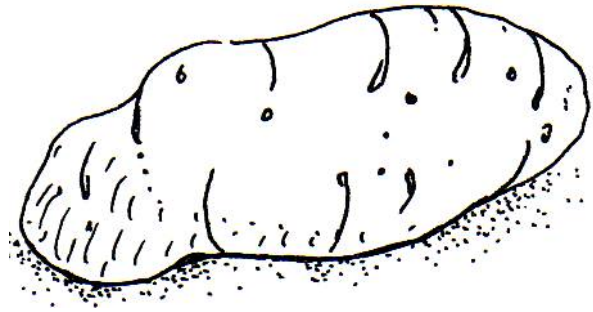
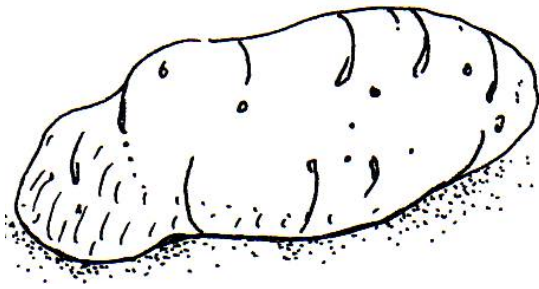
Übe die Ziffern!



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100







Auf zur  
Fenstermathematik  
mit Englisch!

Am Montag beginnt das zweite Atelier.  
Du darfst dieses Mal die Fenstermathe-  
matik besuchen. Wir werden Rechnungen in der  
Natur suchen und auch im Werkraum mit Holz  
arbeiten. Daher brauchst du entsprechende  
Kleidung, die auch schmutzig werden kann. Bei  
langen Haaren binde diese zu einem Zopf  
zusammen, dass sie dir beim Sägen usw. nicht  
ins Gesicht fallen.

Wir freuen uns auf dich!