

Tipps zur Einführung einer Lernplattform

Vor der Entscheidung für eine Plattform

- ❖ Bilden Sie ein Planungsteam, das mindestens aus 2 KollegInnen und dem/der LeiterIn der Schule besteht!
- ❖ Überlegen Sie ganz genau, wofür und von wem die Lernplattform genutzt werden soll!
 - Zur Nutzung durch die SchülerInnen im Unterricht
 - Zur Nutzung durch KollegInnen in der Arbeit mit den SchülerInnen
 - Zur Nutzung durch KollegInnen in der Unterrichtsvorbereitung
 - Zur Nutzung durch KollegInnen in im Bereich der Verwaltung einzelner Klassen
 - Zur Kommunikation zwischen KollegInnen und zum Austausch von Unterrichtsmaterialien
 - Zur Kommunikation zwischen Direktion und Lehrkörper
 - Zum Bereitstellen von Formularen, Listen, Erlässen, Verordnungen
 - Zur Zusammenarbeit mit anderen Schulen
- ❖ Überlegen Sie; ob die Plattform unentgeltlich zur Verfügung stehen soll oder ob die Schule bereit ist, dafür Geldmittel aufzuwenden!
- ❖ Besorgen Sie sich Informationsmaterial über die einzelnen Plattformen und schauen Sie sich die verschiedenen Angebote genau an!
 - Ist der Umgang mit der Plattform intuitiv erlernbar?
 - Wie hoch ist der Schulungsbedarf für die KollegInnen?
 - Wie hoch ist der Schulungsbedarf für die SchülerInnen?
 - Wird vom Anbieter der Plattform Schulung angeboten?
 - Wie hoch sind die anfallenden Kosten?
 - Ist die Plattform für die Computerausstattung/ das Netzwerk der Schule geeignet?
- ❖ Halten Sie alle Überlegungen schriftlich fest und fällen Sie schließlich eine Entscheidung, welche Plattform eingesetzt werden soll!

Vor der Einführung

- ❖ Einschulung in die Verwaltung einer Lernplattform und die Nutzung der einzelnen Tools für ein Expertenteam - AdministratorInnen
- ❖ Einrichten der Plattform nach den individuellen Ansprüchen der Schule
- ❖ Anlegen der NutzerInnen (LehrerInnen und SchülerInnen) mit entsprechenden Rechten durch die AdministratorInnen (am besten mit einer Exportdatei aus dem Schulverwaltungsprogramm)
- ❖ Möglichkeiten zur Nutzung der Plattform für SchülerInnen überlegen, die zu Hause keinen Zugriff darauf haben

Einführung für das Lehrerkollegium

- ❖ SCHILF- Veranstaltung für alle KollegInnen
 - Grundsätzliche Informationen gemeinsam für alle Anmelden in der Plattform
Bereits bestehende Angebote
 - Aufteilung in 2 Gruppen
 - KollegInnen, die den Computer bereits nutzen
Schulung im Umgang mit den einzelnen Tools:
Dateiup- und –download
Links, Foren, Wikis, Teststools,....
 - KollegInnen, die den Computer bisher nicht eingesetzt haben
Üben des Anmeldens in der Plattform
Besprechen der schon vorhandenen Angebote
(z.B. Formulare, Unterrichtsmaterialien anderer KollegInnen),
die von allen genutzt werden können
Bewusstmachen des persönlichen Vorteils bei der Nutzung der Plattform
Üben von Download und Upload von Dokumenten
Üben der Nutzung von Links
Üben des Umgangs mit Foren
- ❖ Anbieten von Anreizen, die Plattform tatsächlich zu nutzen
 - Interessante Links können über die Plattform abgerufen werden
 - Wichtige Formulare (Exkursionen, Schulveranstaltungen,...) sind downloadbar
 - Erlässe und Verordnungen, Bildungsstandards zum Nachlesen
 - Links + didaktische Hinweise für Onlinespiele, die im Unterricht genutzt werden können
 - Ansprechen von wichtigen Themen, über die bei der nächsten Konferenz abgestimmt werden soll, in einem Forum
 - Aufforderung, Jahresplanungen in der Plattform abzugeben
- ❖ Verweis auf die Plattform während der Konferenzen
Vorführung mittels Beamer („Steter Tropfen höhlt den Stein“)
- ❖ **Persönlicher Einsatz der AdministratorInnen**
 - Bereitschaft auf Fragen von KollegInnen in Pausen oder in der unterrichtsfreien Zeit einzugehen
 - Fragen immer wieder erklären
 - Den KollegInnen das Gefühl geben, im Umgang mit der Plattform erfolgreich zu sein
- ❖ Ausweitung des „Kernteams“
Einbinden weiterer KollegInnen nicht nur in der Nutzung sondern auch in die Planung und Administration der Plattform

Einführung für die SchülerInnen

- ❖ Klassen auswählen, die von Anfang an mitmachen sollen (nicht zu viele, muss mit den unterrichtenden KollegInnen abgesprochen sein)
- ❖ Für jede Klasse einen Einführungstag durchführen
 - Anmelden in der Plattform
 - Besprechen der Oberfläche
 - Download von Arbeitsaufträgen
 - Durchführen einfacher Arbeitsaufträge
 - Upload eigener Arbeiten
 - Einträge in ein Forum schreiben
 - Eigene Diskussionsthemen anlegen
 - Auf andere Einträge reagieren
 - Nettiquette auf der Plattform
- ❖ Regelmäßig Angebote für die SchülerInnen in verschiedenen Unterrichtsfächern bereitstellen
- ❖ Plattform während verschiedener Unterrichtseinheiten einsetzen
- ❖ Sobald die Nutzung in den beteiligten Klassen gut klappt, weitere Klassen einschulen
- ❖ Zusätzliche Tools nutzen (z.B. Wikis)
- ❖ Onlinetests durchführen (sowohl Übungstests als auch solche, die zur Beurteilung herangezogen werden)
- ❖ Tutoringsystem nutzen (SchülerInnen, die sich gut mit der Arbeit auf der Plattform auskennen, unterstützen AnfängerInnen oder solche SchülerInnen, die dabei noch Probleme haben)