

[ÜBER IMST](#)[PROGRAMME & PRINZIPIEN](#)[PARTNER](#)[TERMINE](#)[MATERIALIEN & LITERATUR](#)[LINKS](#)Suche  Go!

Eine Initiative des BMUKK zur Weiterentwicklung des Mathematik-, Naturwissenschafts- und Informatikunterrichts in Österreich

INNOVATIONEN MACHEN  
SCHULEN TOP **IMST**[▶ Hauptseite](#)

## Kategorie:Alle Kategorien

Alle Hauptkategorien im Überblick

 Detailsuche[▶ Alle Kategorien](#)[▶ Zufällige Seite](#)[▶ Anmelden](#)[▶ Kontakt](#)

### Unterkategorien

Es werden 8 Unterkategorien angezeigt.

#### A L S U W

##### A

- [-] Alle Unterrichtsfächer (104 Unterkategorien)
  - [-] IMST-Kernfächer (31 Unterkategorien)
    - [-] Biologie (3 Unterkategorien)
      - [+] Biologie und Umweltkunde
      - [+] Biologie, Ökologie und Warenlehre
      - [+] Biologielabor
    - [-] Chemie (5 Unterkategorien)
      - [+] Angewandte Chemie und Ökologie
      - [+] Chemielabor
      - [+] Naturwissenschaftliche Übungen
      - [+] Physikalisch-chemische Übungen
      - [+] Technische Chemie und Umweltanalytik
      - [+] Geografie
    - [-] Geometrisches Zeichnen (2 Unterkategorien)
      - [+] Darstellende Geometrie
      - [+] Technisches Zeichnen
    - [-] Informatik (8 Unterkategorien)
      - [+] Angewandte Informatik
      - [+] Angewandte computergestützte Geometrie
      - [+] Computertechnisches Labor
      - [+] Informatik/Textverarbeitung
      - [+] Labor Netzwerktechnik
      - [+] Netzwerktechnik
      - [+] Technische Informatik
      - [+] Wirtschaftsinformatik
    - [-] Mathematik (3 Unterkategorien)
      - [+] Angewandte Geometrie und Mathematik
      - [+] Angewandte Mathematik
      - [+] Angewandte Mathematik und Fachtheorie
    - [-] Physik (3 Unterkategorien)
      - [+] Angewandte Physik
      - [+] Naturwissenschaftliche Übungen
      - [+] Physikalisch-chemische Übungen
  - [-] Weitere Fächer (71 Unterkategorien)
    - [+] Arbeitsweltorientierung
    - [+] Berufs- und Persönlichkeitsbildung
    - [+] Berufsorientierung
    - [+] Berufsorientierung/Lebenskunde
    - [+] Betriebswirtschaftslehre
    - [+] Bildnerische Erziehung
    - [+] Darstellendes Spiel
    - [-] Deutsch (3 Unterkategorien)
      - [+] Deutsch Lesen Schreiben
      - [+] Deutsch und Kommunikation
      - [+] Deutsch/Psychologie
    - [+] Englisch
    - [+] Ernährung und Haushalt
    - [+] Ernährungslehre
    - [+] Ethik
    - [+] European Studies
    - [+] Fachkunde
    - [+] Fachkunde Elektro
    - [+] Französisch
    - [+] Geschichte
    - [+] Gesundheit und Ernährung
    - [+] Haushaltsökonomie
    - [+] Hauswirtschaft
    - [+] Humanökologie
    - [+] Interessens- und Berufsorientierung
    - [+] Kraftfahrtechnisches Labor
    - [+] Kraftfahrzeugtechnik
    - [+] Kraftfahrzeugtechnisches Labor
    - [+] Labor für Automatisierungstechnik
    - [+] Laboratoriumsübungen
    - [+] Laborübungen
    - [+] Latein
    - [+] Metalltechnikwerkstätte

- [+] Modezeichnen
- [+] Musikerziehung
- [+] Naturkunde/Ökologie
- [+] Naturwissenschaftliches Seminar
- [+] Philosophie
- [+] Philosophische Fächer
- [+] Politische Bildung
- [+] Projektmanagement
- [+] Projektorientierter Unterricht
- [+] Projektpraktikum
- [+] Psychologie
- [+] Psychologie/Philosophie
- [+] Pädagogik
- [+] Religion
- [+] Sachunterricht
- [+] Science
- [+] Spanisch
- [-] Sport (3 Unterkategorien)
  - [+] Bewegung und Sport
  - [+] Leibesübungen
  - [+] Sportkunde
- [+] Stahl- und Holzbau
- [+] Stahlbetonbau
- [+] Statik
- [+] Säuglingspflege
- [+] Technische Fächer
- [+] Technisches Gestalten
- [+] Technisches Gestalten und Werkerziehung
- [+] Technisches Praktikum
- [+] Technisches Seminar
- [+] Technisches Werken
- [+] Telekommunikation & Multimedia
- [+] Textiles Werken
- [+] Werkerziehung
- [+] Werkstatt Elektro
- [+] Wirtschaftsfächer
- [+] Wirtschaftskunde mit Schriftverkehr
- [+] Ökologie und Warenlehre

## L

- [-] Lehr- und Lernorganisation (521 Unterkategorien)
  - [+] Arbeitsanleitung
  - [+] Hochschulentwicklung
  - [-] Lehrplan (28 Unterkategorien)
    - [+] Aufgabenkatalog
    - [+] Fachwissen
    - [+] Fragenkatalog
    - [+] Fächerkonzept
    - [+] GALILEI
    - [+] Ganzheitliches Konzept
    - [+] Grundbildung
    - [+] Grundbildungskonzept
    - [+] Grundvorstellungen
    - [+] Grundvorstellungskonzept
    - [+] Informatiksysteme
    - [+] Interessensentwicklung
    - [+] Interessensentwicklung Grundschulkind
    - [+] Job-College
    - [+] LOB
    - [+] Lehrplananalyse
    - [+] Lehrplanbezug
    - [+] Lehrplanentwicklung (1 Unterkategorie)
    - [+] Lehrplankonzept
    - [+] Lehrplanvergleich
    - [+] Module
    - [+] Modulsystem
    - [+] NAWI
    - [+] Programmentwicklung
    - [+] Scientific Literacy
    - [+] Standards
    - [+] Waldorfpädagogik
  - [-] Lernaspekte (270 Unterkategorien)
    - [+] Alternative Lernform
    - [-] Arbeitsformen (36 Unterkategorien)
      - [+] Biologieressourcenraum
      - [+] Eigenständiges Arbeiten
      - [+] Eigenverantwortliches Arbeiten
      - [+] Einzelarbeit
      - [+] Ergebnisorientiertes Arbeiten
      - [+] Expert/inn/ennguppe
      - [+] Forscherkreis
      - [+] Freiarbeit
      - [+] Geländepraktikum
      - [+] Gruppenarbeit
      - [+] Handlungsorientiertes Arbeiten
      - [+] Heuristisches Arbeiten
      - [+] Kollaboratives Arbeiten
      - [+] Kreatives Arbeiten
      - [+] Laborarbeit
      - [+] Laborbetrieb
      - [+] Laborunterricht
      - [+] Laufdiktat
      - [+] Modulares Arbeiten
      - [+] NaWi-Labor
      - [+] Naturwissenschaftliche Werkstätte
      - [+] Naturwissenschaftliches Praktikum
      - [+] Partner/innenarbeit
      - [+] Planarbeit
      - [+] Praktikum

- [+] Praktisches Arbeiten
- [+] Prozessorientiertes Arbeiten
- [+] Science-Club
- [+] Selbstgesteuertes Arbeiten
- [+] Selbstorganisiertes Arbeiten
- [+] Selbstständiges Arbeiten
- [+] Selbstständiges Forschen
- [+] Stationenbetrieb
- [+] Werkstätte
- [+] Wissenschaftliches Arbeiten
- [+] Zielorientiertes Arbeiten
- [+] Arbeitsprogramm
- [-] Heterogenität (4 Unterkategorien)
  - [+] Altersheterogenität
  - [+] Geschlechtsheterogenität
  - [+] Leistungsheterogenität
  - [+] Wissensheterogenität
  - [+] Kompetenzmodell
- [-] Lern- und Denkhilfen (39 Unterkategorien)
  - [+] Applet
  - [+] BrainGym
  - [+] Brainstorming
  - [+] Cluster
  - [+] Comic
  - [+] Concept mapping
  - [+] Denksportaufgaben
  - [+] Fragensammlung
  - [+] Glossar
  - [+] Hilfestellung
  - [+] Interaktive Lernspiele
  - [+] Künstlerische Auseinandersetzung
  - [+] Leitfaden
  - [+] Lernmanagementsystem
  - [-] Lernmethoden (1 Unterkategorie)
    - [+] Expert/inn/enrunde
    - [+] Lernspiel
    - [+] Lernstationen
    - [+] Lerntipps
    - [+] Lernwerkstatt
    - [+] Lernwerkzeug
    - [+] Lernzielkatalog
    - [+] Lückentext
    - [+] Mathe-Tools
    - [+] Memotechnik
    - [+] Metakognition
    - [+] Methodentraining
    - [+] Mindmap
    - [+] Open Space
    - [+] Psychoakustisches Malen
    - [+] Rätsel
    - [+] Selbstlernmaterial
    - [+] Suggestopädie
    - [+] Textzusammenfassung
    - [+] Transkript
    - [+] Visualisierung
    - [+] Vokabelkartei
    - [+] W-Fragen
    - [+] Yoga
- [+] Lernangebot
- [+] Lernbereitschaft
- [-] Lerndokumentation (19 Unterkategorien)
  - [+] Arbeitsplan
  - [+] Erfahrungsbericht
  - [+] Forschungsplan
  - [+] Forschungstagebuch
  - [+] Lernprotokoll
  - [+] Lerntagebuch
  - [+] Logbuch
  - [+] Portfolio
  - [+] Praktikumsheft
  - [+] Projektmappe
  - [+] Projektstagebuch
  - [+] Reisebericht
  - [+] Sprachnotiz
  - [+] Themenheft
  - [-] Unterrichtsdokumentation (4 Unterkategorien)
    - [+] Projektbericht
    - [+] Protokoll
    - [+] Protokollvorlagen
    - [+] Tonband
- [+] Lernfaktor
- [-] Lernformen (62 Unterkategorien)
  - [+] Affektives Lernen
  - [+] Ambulantes Lernen
  - [+] Anwendungsbezogenes Lernen
  - [+] Authentisches Lernen
  - [+] Autonomes Lernen
  - [+] Bewegungsunterstütztes Lernen
  - [+] Blended Learning
  - [+] COOL
  - [+] Content and Language Integrated Learning
  - [+] DiscMath
  - [+] E-Learning
  - [+] Effektives Lernen
  - [+] Eigenständiges Lernen
  - [+] Eigenverantwortliches Lernen
  - [+] Entdeckendes Lernen
  - [+] Erfahrungsgelitetes Lernen
  - [+] Forschend-entdeckendes Lernen
  - [+] Forschendes Lernen

- [+] Ganzheitliches Lernen
- [+] Genetisches Lernen
- [+] Hirnkompatibles Lernen
- [+] Inderdisziplinäres Lernen
- [+] Interaktives Lernen
- [+] Interkulturelles Lernen
- [+] Intuitives Lernen
- [+] Kollaboratives Lernen
- [+] Kommunikatives Lernen
- [+] Konstruktivistisches Lernen
- [+] Kooperatives Lernen
- [+] Kumulatives Lernen
- [+] Lernreise
- [+] Methodisches Lernen
- [+] Mobiles Lernen
- [+] Multimediales Lernen
- [+] Naturorientiertes Lernen
- [+] Netzbasiertes Lernen
- [-] Offenes Lernen (6 Unterkategorien)
  
- [+] DALTON-Pädagogik
- [+] Freie Stillarbeit
- [+] Freinet
- [+] Klippert
- [+] Montessori
- [+] VaKE
- [+] Problemorientiertes Lernen
- [+] Schüler/innen als Expert/inn/en
- [+] Schüler/innen als Forscher/innen
- [+] Schüler/innen als Lehrer/innen
- [+] Selbstbestimmtes Lernen
- [+] Selbstgesteuertes Lernen
- [+] Selbstorganisiertes Lernen
- [+] Selbststudium
- [+] Selbstständiges Lernen
- [+] Selbsttätiges Lernen
- [+] Selbstverantwortliches Lernen
- [+] Sensomotorisches Lernen
- [+] Situiertes Lernen
- [+] Spieletag
- [+] Strategisches Lernen
- [+] Studierende als Lehrende
- [+] Vernetztes Lernen
- [+] Verständnisorientiertes Lernen
- [+] Von Schüler/innen für Schüler/innen
- [-] Lernkultur (56 Unterkategorien)
  
- [+] Alltagsbezug
- [+] Alltagsrelevanz
- [+] Angst
- [+] Arbeitsatmosphäre
- [+] Arbeitskultur
- [+] Arbeitsregeln
- [+] Arbeitsteilung
- [+] Bewegung
- [+] Content-Design
- [+] Einfachheit
- [+] Emotionale Aspekte
- [+] Fachsprache
- [+] Fragen förderndes Lernklima
- [+] Fragestellung
- [+] Guter Unterricht
- [+] Interaktive Lernumgebung
- [+] Komplexität
- [+] Lebensumwelt Schüler/innen
- [-] Lernklima (6 Unterkategorien)
  
- [-] Disziplin (1 Unterkategorie)
  
- [+] Visuelle Zeichen
- [+] Klassengemeinschaft
- [+] Nervosität
- [+] Schulangst
- [+] Sozialer Machtkampf
- [+] Lernqualität
- [+] Lernsituation
- [+] Lernstil
- [+] Lernumfeld
- [-] Lernumgebung (3 Unterkategorien)
  
- [+] Arbeitsklima
- [+] Ausstattung
- [+] Klassenklima
- [+] Lernwelt
- [+] Mediale Lernumgebung
- [+] Mehrbelastung Schüler/in
- [+] Nachhaltigkeit
- [+] Praktische Aufgabenstellungen
- [+] Praxisbezug
- [+] Praxisrelevanz
- [+] Qualitätssteigerung
- [+] Region
- [+] Sachliches Verhalten
- [+] Situierete Lernumgebung
- [+] Soziales Verhalten
- [+] Sprachoptimierung
- [+] Sprachstrukturierung
- [+] Stress
- [+] Störfaktoren
- [+] Textgestaltung
- [+] Unterrichtsstörungen
- [+] Verantwortung
- [+] Verhaltensprobleme
- [+] Verständlichkeit
- [+] Zeitaufwand
- [+] Zufriedenheit

## [-] Lernprozesse (39 Unterkategorien)

- [+] 7 Steps
- [+] Analytisches Denken
- [+] Denkkonzepte
- [+] Denkprozesse
- [+] Denkwege

## [-] Drei-Phasen-Modell (2 Unterkategorien)

- [+] Postexperimentelle Phase
- [+] Präexperimentelle Phase
- [+] Fächerübergreifendes Denken
- [+] Lehr- und Lernprozesse
- [+] Lernberatung
- [+] Lernen durch Fehler
- [+] Lernen durch Lehren
- [-] Lernertrag (1 Unterkategorie)

- [+] Methodenvergleich
- [+] Lernfortschritt
- [+] Lernhemmungen
- [+] Lernschwierigkeiten
- [+] Lernstand
- [+] Lernstrategien
- [+] Lerntheorie
- [+] Lerntypen
- [+] Lerntypentest
- [+] Lernwege
- [+] Lernziele
- [+] Lernzielkontrolle
- [+] Logisches Denken
- [+] Merktechniken
- [+] Multiple Intelligenzen
- [+] Selbsteinschätzung
- [+] Selbstreflexion Schüler/innen
- [+] Strukturiertes Denken
- [+] Vernetztes Denken
- [+] Verstehensprozesse
- [+] Verständnisproblem
- [+] Vorerfahrung
- [+] Vorverständnis
- [+] Vorwissen
- [+] Wissenserwerb
- [+] Lernpsychologie
- [+] Lernverhalten

## [-] Schulentwicklung (36 Unterkategorien)

- [+] Anzahl Lehrer/innen
- [+] Anzahl Schüler/innen
- [+] Arbeitsgruppe
- [+] Corporate Identity
- [+] Fachbezogene Schulentwicklung
- [+] Infomappe
- [+] Journalismus
- [+] Konfliktkultur
- [+] Leitbild
- [+] Lernende Organisation
- [+] Medienarbeit
- [+] Personalentwicklung
- [+] Presse
- [+] Public Relation
- [-] Qualitätsentwicklung (3 Unterkategorien)

- [+] Ausbildungsqualität
- [+] Qualitätsstandards
- [+] Schulqualität
- [+] SWOT-Analyse
- [+] Schulentwicklungskonzept
- [+] Schulfolder
- [+] Schulimage
- [+] Schulklima
- [+] Schulpartner
- [-] Schulprofil (1 Unterkategorie)

- [+] Studentafel
- [+] Schulprofilkonzept
- [+] Schulprogramm
- [+] Sponsor/inn/en
- [+] Steuergruppe
- [+] Unterstufenprojekte
- [+] Unterstützungsstrukturen
- [+] Veranstaltungen
- [+] Vergleich Schultypen
- [+] Öffentlichkeitsarbeit
- [+] Übungsschulen
- [-] Unterrichtsanalyse (7 Unterkategorien)

- [+] Beobachtung durch Lehrer/innen
- [+] Beobachtung durch Schüler/innen
- [+] Beobachtung durch Studierende
- [+] Diagnostik durch Studierende
- [+] Heftführung
- [-] Unterrichtsbeobachtung (1 Unterkategorie)

## [-] Unterrichtsentwicklung (83 Unterkategorien)

- [+] Beobachtungsbogen
- [+] Aktionsforschung
- [+] Aktionsplan
- [-] Evaluationsinstrumente (66 Unterkategorien)

- [+] Aktive Arbeitszeit
- [+] Arbeitsbeobachtung
- [+] Aufgabenanalyse
- [+] Aufsätze
- [+] Befindlichkeitsampel

- [+] Befragung Absolvent/inn/en
- [+] Befragung Eltern
- [+] Befragung Expert/inn/en
- [+] Befragung Firmen
- [+] Befragung Landesschulinspektor/in
- [+] Befragung Lehrer/innen
- [+] Befragung Schulleitung
- [+] Befragung Schüler/innen
- [+] Befragung Student/inn/en
- [+] Befragung Teilnehmer/innen
- [+] Befragung Tutor/inn/en
- [+] Befragung schulexterne Personen
- [+] Einzelgespräch
- [+] Elternrückmeldung
- [+] Evaluation
- [+] Externe Beobachtung
- [+] Externe Evaluation
- [+] Feedbackbogen
- [+] Feedbackstern
- [+] Forschungslogbuch
- [+] Fotoevaluation
- [+] Fragebogen
- [+] Gruppendiskussion
- [+] Gruppenfeedback
- [+] Gruppengespräch
- [+] Gruppeninterview
- [+] Hefte
- [+] Home Group/Expert Group
- [+] Hospitationsbogen
- [+] Interview
- [+] Interviewleitfaden
- [+] Kärtchenabfrage
- [+] Lehrer/innen Schüler/innen Konferenz
- [+] Logfiles
- [+] Materialanalyse
- [+] Memo
- [+] Multiple-Choice-Test
- [+] One minute paper
- [+] Panelstudie
- [+] Peer-review
- [+] Persönlicher Brief
- [+] Ratingskala
- [+] Reflexionsbogen
- [+] Schüler/innen Feedback
- [+] Schüler/innenaufsätze
- [+] Schülerzentrierte Evaluation
- [+] Selbstbewertungsfragebogen
- [+] Selbstevaluation
- [+] Skala
- [+] Sorgenbuch
- [+] Soziogramm
- [+] Stimmungsparameter
- [+] Student/inn/en Feedback
- [+] Supervision
- [+] Tonbandanalyse
- [+] Transkription
- [+] Triangulation
- [+] Videoevaluierung
- [+] Wandzeitung
- [+] Wirkungsanalyse
- [+] Zielscheibe
- [+] Geschlechtsspezifisches Unterrichtskonzept
- [+] Handlungsstrategien
- [+] Materialienentwicklung
- [+] Methodenentwicklung
- [+] Probelauf
- [+] Pädagogisches Konzept
- [+] Qualitätskriterien
- [+] Unterrichtseffizienz
- [+] Unterrichtskonzept
- [+] Unterrichtsmodell
- [+] Unterrichtsqualität
- [+] Unterstufenkonzept
- [+] Verbesserungsprozess
- [+] Verbesserungsvorschläge
- [–] Unterrichtsmaterialien (89 Unterkategorien)
- [+] Animation
- [+] Ankergeschichten
- [+] Anschauungsmaterial
- [+] Arbeitsanweisungen
- [+] Arbeitsblatt
- [+] Arbeitsheft
- [+] Arbeitsmaterial
- [+] Assignments
- [+] Aufgaben mit Lösung
- [+] Aufgaben ohne Lösung
- [+] Aufgabenqualität
- [+] Aufgabenstellung
- [+] Autopass
- [+] Bauplan
- [+] Beispiele
- [+] Bild
- [+] Chemiebaukasten
- [+] Denkspiele
- [+] Dilemmageschichte
- [+] E-Content
- [+] E-Learning-Content
- [–] Experiment (1 Unterkategorie)
- [+] Low Cost Experiment
- [+] Externes Unterrichtsangebot
- [+] Fachliteratur
- [+] Fermi-Aufgaben
- [+] Folien
- [+] Formblatt

- [+] Fotoralley
- [+] Geobrett
- [+] Hands-On
- [+] Hirtenaufgaben
- [+] IKT-Modulbox
- [+] IT-Lernsequenzen
- [+] Interaktive Aufgabenstellung
- [+] Internetadressen
- [+] Karteikarten
- [+] Knobelaufgaben
- [+] Konzentrationsübung
- [+] Kreuzworträtsel
- [+] Krimi
- [+] Kärtchen
- [+] Laborarbeitsprogramm
- [+] Laborgeräte
- [+] Lehrmaterialien
- [+] Lerngeschichte
- [+] Lernpfade
- [+] Literaturtipps
- [+] Memory
- [+] Mikroskopische Übungen
- [+] Nagelbrettspiel
- [+] Overhead-Folien
- [+] Physikalisches Spielzeug
- [+] Plakate
- [+] Problem
- [+] Protokolle
- [+] Puzzle
- [+] Rechengeschichten
- [+] Rechenreise
- [+] Roboter
- [+] Schatzsuche
- [+] Schulbuch
- [+] Skriptum
- [+] Spiel
- [+] Spielgeschichte
- [+] Spreadsheets
- [+] Standardbeispiel
- [+] Stationenplan
- [+] Steckbrief
- [+] Stickeralbum
- [+] Stoffsammlung
- [+] Technische Beschreibung
- [+] Tutorial
- [+] Unterrichtsangebot
- [+] Unterrichtsbausteine
- [+] Unterrichtsettings
- [+] Unterrichtstexte
- [+] Versuche
- [+] Versuchsanleitung
- [+] Versuchsblatt
- [+] Videodokumentation
- [+] Virtuelles Experiment
- [+] Vokabel Domino
- [+] Webmaterial
- [+] Website
- [+] Witz
- [+] Worksheets
- [+] Workshop
- [+] Übungsanleitung
- [-] Lehrgang (39 Unterkategorien)
  - [+] Dissertation
  - [-] Fonds (8 Unterkategorien)
    - [+] Analyseprojekte
    - [+] Fonds S1
    - [+] Fonds S2
    - [+] Fonds S3
    - [+] Fonds S4
    - [+] Fonds S5
    - [+] Fonds S6
    - [+] Fonds S7
  - [-] Imst2 (5 Unterkategorien)
    - [+] Imst2 GE
    - [+] Imst2 S1
    - [+] Imst2 S2
    - [+] Imst2 S3
    - [+] Imst2 S4
  - [+] NWW
  - [+] PFL - ArtHist
  - [+] PFL - Deutsch
  - [+] PFL - Englisch
  - [+] PFL - Englisch als Arbeitssprache
  - [+] PFL - Mathematik
  - [+] PFL - Naturwissenschaften
  - [+] ProFiL
  - [-] Schuljahr (14 Unterkategorien)
    - [+] 1989/90
    - [+] 1990/91
    - [+] 1993/94
    - [+] 1995/96
    - [+] 1996/97
    - [+] 1998/99
    - [+] 2000/01
    - [+] 2001/02
    - [+] 2002/03
    - [+] 2003/04
    - [+] 2004/05
    - [+] 2005/06
    - [+] 2006/07
    - [+] 2007/08
- [-] Leistung (145 Unterkategorien)

## [-] Kompetenzen (75 Unterkategorien)

## [-] Hard Skills (31 Unterkategorien)

- [+] Abstraktionsfähigkeit
- [+] Diagnosekompetenz
- [+] Dokumentieren lernen
- [+] Fachkompetenz
- [+] Fremdsprachenkompetenz
- [+] IKT Kompetenz
- [+] IT Basiswissen
- [+] IT-Kompetenz
- [+] Informationskompetenz
- [+] Informatische Kompetenz
- [+] Kognitive Kompetenz
- [+] LDR
- [+] Lesekompetenz
- [+] Managementkompetenz
- [+] Medienkompetenz
- [+] Methodenkompetenz
- [+] Modellverständnis
- [+] PISA-Kompetenzen
- [+] Protokollieren lernen
- [+] Präsentationsfähigkeit
- [+] Pädagogische Kompetenzen
- [+] Rechenkompetenz
- [+] Rhetorik
- [+] Sachkompetenz
- [+] Sprachkompetenz
- [+] Sprachliche Fähigkeiten
- [+] Technikkompetenz
- [+] Texterfassung
- [+] Vermittlungskompetenz
- [+] Vernetztes Rechnen
- [+] Zahlenverständnis

## [-] Soft Skills (42 Unterkategorien)

- [+] Alltagsbewältigung
- [+] Argumentationsfähigkeit
- [+] Beobachtungsfähigkeit
- [+] Eigenverantwortung
- [+] Emotionalisierung
- [+] Erlebnisfähigkeit
- [+] Flexibilität
- [+] Förderdiagnostische Kompetenz
- [+] Führungsqualitäten
- [+] Ganzheitliche Bildung
- [+] Gesprächskompetenz
- [+] Handlungskompetenz
- [-] Individualisierung (1 Unterkategorie)

- [+] Interessenserhebung
- [+] Kognitive Fähigkeiten
- [+] Kommunikationsfähigkeit
- [+] Konfliktmanagement
- [+] Konzentrationsfähigkeit
- [+] Kooperationsfähigkeit
- [+] Kritikfähigkeit
- [+] Lernen lernen
- [+] Lernkompetenz
- [+] Meinungsbildung
- [+] Merkfähigkeit
- [+] Metakognitive Fähigkeiten
- [+] Miteinander Leben Lernen
- [+] Organisatorische Kompetenzen
- [+] Persönlichkeitskompetenz
- [+] Problemlösekompetenz
- [+] Reflexionsfähigkeit
- [+] Schüler/innenvorstellungen
- [+] Selbstkompetenz
- [+] Selbstorganisation
- [+] Selbstwertgefühl
- [+] Soziale Kompetenzen
- [+] Sozialkompetenz
- [+] Teamfähigkeit
- [+] Verantwortungsbewusstsein
- [+] Wahrnehmungsfähigkeit
- [+] Wissensanwendung
- [+] Wissenstransfer
- [+] Zeitmanagement

## [+] Leistungsabfall

## [-] Leistungsbeurteilung (57 Unterkategorien)

- [+] Alternative Leistungsbeurteilung
- [+] Berichtsbogen
- [+] Beurteilung
- [+] Beurteilungsbogen
- [+] Beurteilungskriterien
- [-] Beurteilungsmethoden (12 Unterkategorien)

- [+] Beurteilungsblatt
- [+] Beurteilungskonzept
- [+] Beurteilungsscheibe
- [+] Bewertungsbogen
- [+] Dynamisches Notensystem
- [+] Einsteinjuniorschein
- [+] Leistungsblatt
- [+] Leistungsvertrag
- [+] Notensystem
- [+] Notenvertrag
- [+] Prüfungsform
- [+] Verbale Leistungsbeurteilung
- [+] Ganzheitliche Leistungsbeurteilung
- [+] Lab graph
- [+] Lehr- und Lernziele

- [+] Leistungsbeurteilungskonzept
- [+] Leistungsbewertung
- [-] Leistungserhebung (2 Unterkategorien)
  - [+] Lernzuwachs
  - [+] Standardsuntersuchung
  - [+] Leistungsfähigkeit
  - [+] Leistungsmessung
  - [+] Leistungsrückmeldung
  - [+] Leistungssteigerung
  - [-] Leistungsvergleich (7 Unterkategorien)
    - [+] Bundesländervergleich
    - [+] Klassenvergleich
    - [+] Leistungshomogenität
    - [+] Ländervergleich
    - [+] Schultypenvergleich
    - [+] Wissenserhebung
    - [+] Wissenszuwachs
- [-] Leistungsüberprüfung (3 Unterkategorien)
  - [+] Matura
  - [+] Schularbeiten
  - [+] Test
  - [+] Mehrdimensionale Leistungsbeurteilung
  - [+] Notendefinition
  - [-] Notengebung (2 Unterkategorien)
    - [+] Punktesystem
    - [+] Zeugnisvermerk
  - [+] Notenstufen
  - [+] Portfoliobeurteilung
  - [+] Prüfungssystem
  - [+] Punkteschema
  - [+] Selbst- und Fremdbewertung
  - [+] Transparente Leistungsbeurteilung
  - [+] Transparenz
  - [+] Vergleich Beurteilungsmethoden
  - [+] Wissensstand
  - [+] Ziffernbeurteilung
  - [-] Leistungsfeststellung (1 Unterkategorie)
    - [+] Prozessbeurteilung
    - [+] Leistungshaltung
    - [+] Prüfungskultur
    - [+] Psychomotorische Lernziele
  - [-] Zertifikate (4 Unterkategorien)
    - [+] ECDL
    - [+] Forscherdiplom
    - [+] IT-Zertifikat
    - [+] Junior Master Of Science

## S

- [-] Schulstufen (16 Unterkategorien)
  - [-] Primarstufe (4 Unterkategorien)
    - [+] 1. Schulstufe
    - [+] 2. Schulstufe
    - [+] 3. Schulstufe
    - [+] 4. Schulstufe
  - [-] Sekundarstufe I (4 Unterkategorien)
    - [+] 5. Schulstufe
    - [+] 6. Schulstufe
    - [+] 7. Schulstufe
    - [+] 8. Schulstufe
  - [-] Sekundarstufe II (5 Unterkategorien)
    - [+] 10. Schulstufe
    - [+] 11. Schulstufe
    - [+] 12. Schulstufe
    - [+] 13. Schulstufe
    - [+] 9. Schulstufe
- [-] Schultyp (54 Unterkategorien)
  - [-] AHS (12 Unterkategorien)
    - [+] BG
    - [+] BG & BRG
    - [+] BORG
    - [+] BRG
    - [+] EHS
    - [+] Gymnasium
    - [+] HIB
    - [+] ORG
    - [+] RG
    - [+] Rudolf-Steiner-Schule
    - [+] WkBRG
    - [+] WkRG
  - [-] BHS (14 Unterkategorien)
    - [+] BAKIP
    - [+] BHAK
    - [+] Bilinguale BHAK
    - [+] CHS
    - [+] HAK
    - [+] HBLA
    - [+] HBLFA
    - [+] HBLVA
    - [+] HBLW
    - [+] HGBLVA
    - [+] HLFS

- [+] HTBL
- [+] HTBLA
- [+] HTL
- [+] BMHS
- [–] BMS (4 Unterkategorien)
  
- [+] BHAS
- [+] HAS
- [+] HASCH
- [+] HLW
- [+] Berufsschule
- [–] HS (2 Unterkategorien)
  
- [+] BiHS
- [+] KMS
- [–] Hochschule/Universität (8 Unterkategorien)
  
- [+] AgrarPÄDAK
- [+] FH
- [+] Hochschule
- [+] PA
- [+] PH
- [+] PI
- [+] Pädak
- [+] Universität
- [+] PTS
- [+] Sonderschule
- [+] Sonstige Schule
- [+] VS (1 Unterkategorie)
- [–] Vorschulpädagogik (1 Unterkategorie)
  
- [+] Kindergarten

## U

- [–] Unterrichtsforschung (1247 Unterkategorien)
  - [–] Berufsrolle Lehrer/innen (40 Unterkategorien)
    - [+] Abgeltung Lehrer/innen
    - [+] Administration
    - [+] Betreuungslehrer/in
    - [+] Beurteilung von Lehrer/in
    - [+] Erfahrungsaustausch Lehrer/innen
    - [+] Führungsqualität
    - [+] Hospitation
    - [+] Klassenvorstand
    - [+] Kritische Reflexion
    - [+] Lehramtstudent/in
    - [+] Lehramtsstudium
    - [+] Lehrberuf
    - [+] Lehrer/in als Berater/in
    - [+] Lehrer/in als Coach
    - [+] Lehrer/in als Moderator/in
    - [–] Lehrer/innenausbildung (1 Unterkategorie)
  
    - [+] Biologiedidaktik
    - [+] Lehrer/innenbild
    - [+] Lehrer/innenfortbildung
    - [+] Lehrer/innenrolle
    - [+] Lehrer/innenwechsel
    - [+] Leiter/innenprofil
    - [+] PEL(T)
    - [+] Probejahr
    - [+] Professionalisierung
    - [+] Professionalitätentwicklung
    - [+] Reflexion Lehrer/innen
    - [+] Reflexion Schulleitung
    - [+] Reflexion Student/inn/en
    - [+] Reflexion Unterrichtspraktikant/in
    - [+] SCHILF
    - [+] Schulleiter/in
    - [+] Seminar
    - [+] Student/inn/en
    - [+] Stützlehrer/innen
    - [+] Unterrichtserfahrung
    - [+] Unterrichtspraktikum
    - [+] Unzufriedenheit Lehrer/innen
    - [+] Weiterbildungskonzepte
    - [+] Zeitmanagement Lehrer/innen
  - [–] Berufsrolle Schüler/innen (21 Unterkategorien)
    - [+] Absolvent/inn/en
    - [–] Berufsbildung (1 Unterkategorie)
  
    - [+] Produktentwicklung
    - [+] Berufseinstieg
    - [+] Berufsfindung
    - [–] Berufswelt (1 Unterkategorie)
  
    - [+] Berufspraktische Tage
    - [+] Berufsüberleitung
    - [+] Betriebsbesichtigung
    - [+] Betriebspraxis
    - [+] Bewerbung
    - [+] Bewerbungsmappe
    - [+] Lebenslauf
    - [+] Lehrbetrieb
    - [+] Lehrstellensuche
    - [–] Reflexion Schüler/innen (1 Unterkategorie)
  
    - [+] Multiple choice
    - [+] Schnupperlehre
    - [+] Schüler/innen als Coach
    - [+] Tutor/inn/en

- [+] Weiterführende Ausbildung
- [+] Einstiegsphase VS
- [-] Initiativen (31 Unterkategorien)
  - [+] Bizplan
  - [+] Bmukk
  - [+] Dialog-gentechnik
  - [+] ELC
  - [+] ELSA
  - [+] EUCISE
  - [+] EUDIST
  - [+] FIT
  - [+] Fit for PISA
  - [+] Funtech
  - [+] Girls Day
  - [+] INF-Arbeitsgemeinschaft
  - [+] Ikarus
  - [+] Mobil und Sicher
  - [+] Moment! Musik
  - [+] Schulbiologiezentrum
  - [+] Science4Kids
  - [+] VCÖ
  - [-] Wettbewerb (12 Unterkategorien)
- [+] AYPT
- [+] Chemieolympiade
- [+] IMST Award
- [+] Juniorfirma
- [+] Känguru der Mathematik
- [+] Physikolympiade
- [+] Schulwettbewerb
- [+] Science on Stage
- [+] Teacher's Award
- [+] Teaming up on science
- [+] Wettbewerb Schubkraft
- [+] Young Physicists' Tournament
- [-] Lehrer/innenverhalten (3 Unterkategorien)
  - [+] Innovationsbereitschaft
  - [+] Vertrauen
  - [+] Wertschätzung
  - [-] Projekte (39 Unterkategorien)
    - [+] Interventionsplan
    - [+] Projektablauf
    - [+] Projektanleitung
    - [+] Projektbeispiele
    - [-] Projektdokumentation (5 Unterkategorien)
      - [+] Geschäftsbericht
      - [+] Pflichtenheft
      - [+] Projekthandbuch
      - [+] Projektheft
      - [+] Screenshots
    - [+] Projekte von Schüler/inne/n
    - [+] Projektorganisation
    - [+] Projektplanung
    - [-] Projektprodukt (22 Unterkategorien)
      - [+] Akustik-DVD
      - [+] Akustikkoffer
      - [+] Ausstellungskatalog
      - [+] Ausstellungsstück
      - [+] Bildarchiv
      - [+] Chemiekoffer
      - [+] Datenbank
      - [+] Drehbuch
      - [+] Elektrokoffer
      - [+] Flugmodelle
      - [+] Forschungsarbeit
      - [+] Handylexikon
      - [+] Kochbuch
      - [+] Lied
      - [+] Physiker/innengalerie
      - [+] Physikkalender
      - [+] Physikkoffer
      - [+] Poster
      - [+] Produkt Film
      - [+] Radiosendung
      - [+] Supportpaket
      - [+] Theaterstück
      - [+] Projektvergleich
      - [+] Projektverlauf
      - [+] Zeitplan
- [-] Spezielle Erziehungs- und Unterrichtsfragen (47 Unterkategorien)
  - [+] Barrierefreiheit
  - [+] Behinderung
  - [+] Eignungstest
  - [+] Eingangstest
  - [+] Einstiegsphase AHS
  - [+] Einstiegsphase Abendschule
  - [+] Einstiegsphase BHS
  - [+] Einstiegsphase Hochschule
  - [+] Energieverbraucher/innenverhalten
  - [+] Ernährung
  - [-] Ethische/moralische Erziehung (24 Unterkategorien)
    - [+] Bioethik
    - [+] Blickwinkel
    - [+] Drogen
    - [+] Essstörungen
    - [+] Gefahren
    - [+] Gesellschaftsrelevanz
    - [+] Gesundheit
    - [+] Gesundheitserziehung

- [+] Hygiene
- [+] Interessenskonflikte
- [+] Konsumerziehung
- [+] Konsumverhalten
- [+] Körperpflege
- [+] Nutzungsverhalten
- [+] Sexualerziehung
- [+] Sicherheit
- [+] Steigerung des Selbstwertgefühls
- [+] Stärkung der Schüler/innenpersönlichkeit
- [+] Suchtprävention
- [+] Umweltbewusstsein
- [+] Vorurteile
- [+] Weltverständnis
- [+] Wertevermittlung
- [+] Wissenschaftsverständnis
- [+] Fernstudium
- [+] Finanzierung
- [+] Interessenstest
- [+] Klischee
- [+] Kreativität
- [+] Migrant/inn/en
- [+] Nahtstelle
- [+] Repetent/inn/en
- [-] Schnittstellenproblematik (2 Unterkategorien)
  
- [+] Einstufungstest
- [+] Vergleich Schulformen
- [+] Schulabbruch
- [-] Unterrichtsaspekte (1014 Unterkategorien)
  
- [-] Differenzierung (3 Unterkategorien)
  
- [+] Förderkurs
- [+] Innere Differenzierung
- [+] Äußere Differenzierung
- [+] Engagement Schüler/innen
- [+] Fächerübergreifender Unterricht
- [-] Förderung (10 Unterkategorien)
  
- [+] Begabtenförderung
- [+] Frühförderung
- [+] Förderkonzept
- [-] Fördermaßnahmen (1 Unterkategorie)
  
- [+] FLL
- [+] Integrative Förderung
- [+] Interessensförderung
- [+] Kreativitätsförderung
- [+] Lernförderung
- [+] Leseförderung
- [-] Gender (9 Unterkategorien)
  
- [+] Bubenförderung
- [+] Gender Mainstreaming
- [+] Genderproblematik
- [+] Gendersensitiver Unterricht
- [+] Geschlechtshomogenität
- [+] Koedukation
- [+] Monoedukation
- [+] Mädchenförderung
- [+] Mädchenschule
- [+] Individuelle Förderung
- [+] Integration
- [-] Interaktion (29 Unterkategorien)
  
- [+] Diskussion
- [+] Forum
- [+] Gruppenbildung
- [+] Gruppendynamik
- [+] Gruppenprozesse
- [+] Interaktion Lehrer/innen
- [+] Interaktion Lehrer/innen Expert/inn/en
- [+] Interaktion Lehrer/innen Student/inn/en
- [+] Interaktion Schüler/innen
- [+] Interaktion Schüler/innen Expert/inn/en
- [+] Interaktion Schüler/innen Lehrer/innen
- [+] Interaktion Schüler/innen Student/inn/en
- [+] Interaktion Schüler/innen Unterrichtspraktikant/in
- [+] Interaktion Student/inn/en
- [+] Kennenlernspiel
- [-] Kommunikation (1 Unterkategorie)
  
- [+] Redezeit
- [+] Kritisches Gespräch
- [+] Mathematikforum
- [+] Online-Community
- [+] Sozialformen
- [+] Teamarbeit Eltern Lehrer/innen
- [+] Teamarbeit Lehrer/innen
- [+] Teamarbeit Schüler/innen
- [+] Teamarbeit Schüler/innen Eltern
- [+] Teamarbeit Schüler/innen Lehrer/innen
- [+] Teamarbeit Student/inn/en
- [+] Teamentwicklung
- [+] Teamregeln
- [-] Mediendidaktik/Unterrichtstechnologie (44 Unterkategorien)
  
- [+] Audio
- [+] Audiovisuelle Medien
- [-] Bücher (1 Unterkategorie)
  
- [+] Physik erleben
- [+] CD
- [+] Chat
- [+] DVD

- [+] Dias
- [+] Digitale Medien
- [+] Elektronische Medien
- [+] Fernsehen
- [+] Film
- [+] Flipchart
- [+] Fotografie
- [+] Geodäsie
- [+] Grafikrechner
- [+] Handy
- [+] Internet
- [+] Lehrfilm
- [+] Lernsoftware
- [+] Medien
- [+] Mediendidaktik
- [+] Medienerziehung
- [+] Medienlandschaft
- [+] Medienmix
- [+] Medienpaket
- [-] Medienpädagogik (2 Unterkategorien)
  - [+] Wissensvermittlung
  - [+] Wissenswerkzeug
- [+] Multimedia
- [+] Neue Medien
- [+] Radio
- [+] TI-82
- [+] TI-83
- [+] TI-84
- [+] TI-92
- [+] Taschenrechner
- [+] Technische Unterstützung
- [+] Usability
- [+] Video
- [+] Videoschnitt
- [+] Voyage 200
- [+] WLAN
- [+] Wiki
- [-] Motivation (4 Unterkategorien)
  - [+] Aufmerksamkeit Schüler/innen
  - [+] Motivation Lehrer/innen
  - [+] Motivation Schüler/innen
  - [+] Motivationssteigerung
- [+] Offener Unterricht
- [-] Organisation (38 Unterkategorien)
  - [-] Außerschulischer Unterricht (7 Unterkategorien)
    - [+] Exkursion
    - [+] Handheld-Labor
    - [+] Lehrausgang
    - [+] Schnupperpraxis
    - [+] Schüler/innenaustausch
    - [+] Symposium
    - [+] Themenwanderung
  - [-] Kooperation (29 Unterkategorien)
    - [+] Bildungsnetzwerk
    - [+] Bundesländerübergreifend
    - [+] Eltern
    - [-] Expert/inn/en (2 Unterkategorien)
      - [+] Native Speaker
      - [+] Reflexion Expert/inn/en
    - [+] Forschungsbildungs Kooperation
    - [+] Klassenkooperation
    - [+] Kooperation Bildungseinrichtungen
    - [+] Kooperation Lehrer/innen
    - [+] Kooperation Schulen
    - [+] Kooperation Unternehmen
    - [+] Landesschulinspektor/in
    - [+] Länderübergreifend
    - [-] Organisationsentwicklung (8 Unterkategorien)
      - [+] Ausstellung
      - [+] Ausstellungsplanung
      - [+] Ausstellungsverbereitung
      - [+] Förderungsstruktur
      - [+] Kommunikationsstruktur
      - [+] Koordination
      - [+] Kosten
      - [+] Organisationsstruktur
    - [+] Partnerschule
    - [+] Salzburger Bildungsnetz
    - [+] Schulenübergreifend
    - [+] Schulexterne Referent/inn/en
    - [+] Schultypenübergreifend
    - [+] VIRTUCELL
- [-] Programme (89 Unterkategorien)
  - [-] Geometrie/Mathematik/Physik (28 Unterkategorien)
    - [+] Acrobat 3D
    - [+] BAUWAS
    - [+] CAD
    - [+] CAD-3D
    - [+] CAS
    - [+] CASSY
    - [+] Cabri
    - [+] Coach5
    - [+] Coach6
    - [+] Crocodile physics
    - [+] DGS
    - [+] Derive
    - [+] Euklid DynaGeo

- [+] GAM
- [+] GeoGebra
- [+] Geoboard
- [+] Graph
- [+] LTM Software
- [+] M@th Desktop
- [+] MATHSCHOOHELP21
- [+] Mathcad
- [+] Mathematica
- [+] Matlab
- [+] Mediator
- [+] Microstation
- [+] PHYCON
- [+] ULTRA MOL
- [+] Zahlenreise-Rechenfit
- [-] Informatik-Programme (28 Unterkategorien)
  - [+] Delphi
  - [+] Eignungstest-Tool
  - [+] Excel
  - [+] Fischertechnik
  - [+] Flash
  - [+] HTML
  - [+] ISAC
  - [+] JAVA-Applets
  - [+] Java
  - [+] Java Script
  - [+] Joomla
  - [+] LabVIEW
  - [+] Lego
  - [+] MySQL
  - [+] NXT Mindstormsysteem
  - [+] OpenOffice
  - [+] PHP
  - [+] Photoshop
  - [+] PowerPoint
  - [+] Python
  - [+] Robolab
  - [+] Siemens LOGO
  - [+] StarOffice
  - [+] Turbo Pascal
  - [+] VMWare
  - [+] Viewlets
  - [+] Word
  - [+] XnView
- [-] Lernplattform (12 Unterkategorien)
  - [+] BlackBoard
  - [+] Hyperwave E-Learning Suite
  - [+] ILIAS
  - [+] LCMS
  - [+] Learn-Management-System
  - [+] MS Class Server
  - [+] Mathe online
  - [+] Moodle
  - [+] Navigator
  - [+] OPÜS
  - [+] PharmXplorers
  - [+] Sbx
- [-] Tools (11 Unterkategorien)
  - [+] Asterisk
  - [+] Content Creator
  - [+] Elektronische Begutachtungs-Verwaltung
  - [+] Hot Potatoes
  - [+] JCLic
  - [+] Kollaborative Software
  - [+] Mind Manager Smart
  - [+] Quiz Pro
  - [+] Scorm
  - [+] Web 2.0
  - [+] Weblogs
- [-] Weitere Programme (5 Unterkategorien)
  - [+] Audatex
  - [+] IRIS
  - [+] SPSS
  - [+] Softwarepakete
  - [+] WoW!
- [+] Soziales Lernen
- [-] Spezielle Unterrichtsstrukturen (16 Unterkategorien)
  - [+] Abendschule
  - [+] E-Teaching
  - [+] Fernschule
  - [+] Freigegegenstand
  - [+] Freiluftklasse
  - [+] Ganztagschule
  - [+] Grossklassen
  - [+] Integrationsklasse
  - [+] Medienklasse
  - [+] Netzwerkklassen
  - [+] Notebookklasse
  - [+] Peerteaching
  - [+] Teamteaching
  - [+] Unverbindliche Übungen
  - [+] Virtuelle Klasse
  - [+] Wahlpflichtfach
- [+] Strukturierter Unterricht
- [-] Themenschwerpunkte (704 Unterkategorien)
  - [+] 20er Jahre
  - [+] 2D Figuren
  - [+] 3D Konstruktion
  - [+] Abgase
  - [+] Absolutismus

- [+] Abwasser
- [+] Afghanistan
- [+] Aggregatzustände
- [+] Airbag
- [+] Akustik
- [+] Alchemisten Gold
- [+] Aldehyde
- [+] Algebra
- [+] Alkane
- [+] Alkohol
- [+] Alternative Energien
- [+] Amerika
- [+] Amerikanische Ureinwohner/innen
- [+] Aminosäuren
- [+] Analytische Chemie
- [+] Analytische Geometrie
- [+] Anhalteweg
- [+] Antibiotika
- [+] Antike Rom
- [+] Aquarium
- [+] Archimedes
- [+] Arznei
- [+] Astronomie
- [+] Atmosphäre
- [+] Atmungsorgane
- [+] Atombau
- [+] Atome
- [+] Atomenergie
- [+] Atommodell
- [+] Auftrieb
- [+] Auftriebskraft
- [+] August Musger
- [+] Ausdauer
- [+] Ausdruck
- [+] Australien
- [+] Auto
- [+] Automatisierungstechnik
- [+] BMI
- [+] Bach
- [+] Bakterien
- [+] Balance
- [+] Balancieren
- [+] Basen
- [+] Basisauswertung
- [+] Basketballwurf
- [+] Batterie
- [+] Bauen
- [+] Baumkronenweg
- [+] Baustatistik
- [+] Begriffe
- [+] Beleuchtung
- [+] Beobachtungen am Sternenhimmel
- [+] Berufswunsch Schüler/innen
- [+] Beschleunigung
- [+] Betriebsinformatik
- [+] Betriebsmanagement
- [+] Bewegungen
- [+] Bewegungsanalyse
- [+] Bewegungsformen
- [+] Bewegungsgleichung
- [+] Bewegungsverhalten
- [+] Beweise
- [+] Biegelinien
- [+] Bienen
- [+] Bildbearbeitung
- [+] Bilder
- [+] Bildungspolitische Entwicklungen
- [+] Bildungssysteme
- [+] Biodiversität
- [+] Biogasanlage
- [+] Biologie und Technik
- [+] Biomoleküle
- [+] Bionik
- [+] Biotechnologie
- [+] Black Box
- [+] Blatt
- [+] Blutdruck
- [+] Blutzucker
- [+] Boden
- [+] Boot
- [+] Boyle Mariotte Gesetz
- [+] Brain Gym®
- [+] Bremsweg
- [+] Brennstoffzelle
- [+] Bruchrechnen
- [+] Brückenbau
- [+] Buchstabengeschichte
- [+] Buchstabentag
- [+] Businessplan
- [+] Börse
- [+] C-Techniken
- [+] Carbonsäure
- [+] Chaostheorie
- [+] Chemielabortechnik
- [+] Chemische Reaktion
- [+] Chemische Spannungsquellen
- [+] Chemische Verbindungen
- [+] Chromatographie
- [+] Citroen 2CV
- [+] Coca Cola
- [+] Codierung
- [+] Computer
- [+] Computeranwendung
- [+] Content
- [+] Contentmanagement
- [+] Contentmanagementsystem

- [+] DNS
- [+] Das Parfüm
- [+] Datenanalyse
- [+] Datenauswertung
- [+] Datenerhebung
- [+] Definitionen
- [+] Destillation
- [+] Dezimalzahlen
- [+] Diabetes
- [+] Dichte
- [+] Differentialquotient
- [+] Differentialrechnung
- [+] Differenzenquotient
- [+] Dioden
- [+] Disko
- [+] Distribution
- [+] Diät
- [+] Dopplereffekt
- [+] Dreiecke
- [+] Druck
- [+] Duft
- [+] Durchschnittsgeschwindigkeit
- [+] Dynamik
- [+] Dyskalkulie
- [+] Dünger
- [+] Eis
- [+] Elektrik
- [+] Elektrische Leitfähigkeit
- [+] Elektrisches Feld
- [+] Elektrizität
- [+] Elektrochemie
- [+] Elektrolyse
- [+] Elektromagnetische Induktion
- [+] Elektronik
- [+] Elektrotechnik
- [+] Ellipsen
- [+] Energie
- [+] Energiebilanz
- [+] Energiehaushalt
- [+] Energiemanagement
- [+] Energiesparkonzept
- [+] Energieversorgung
- [+] Energydrink
- [+] Enzyme
- [+] Erbsubstanz
- [+] Erde
- [+] Erdgas
- [+] Erdöl
- [+] Erfahrungsleitendes Lernen
- [+] Erneuerbare Energien
- [+] Essgewohnheiten
- [+] Essverhalten
- [+] Ethologie
- [+] Evaluation Schulbuch
- [+] Evolution
- [+] Experimentierset
- [+] Exponentialfunktion
- [+] Export
- [+] Extremwertaufgaben
- [+] Farben
- [+] Farbenlehre
- [+] Feinmotorik
- [+] Feld
- [+] Feldbegriff
- [+] Fette
- [+] Feuer
- [+] Fibonacci
- [+] Finanzmathematik
- [+] Flaschen
- [+] Fliegen
- [+] Fließgeschwindigkeit
- [+] Fluchtpunkt
- [+] Flächen
- [+] Folgen
- [+] Formelsammlung
- [+] Forschungsfragen
- [+] Französische Revolution
- [+] Freie Fall
- [+] Freizeit
- [+] Frieden
- [+] Functional Food
- [+] Funktionen
- [+] Funktionsweise Handy
- [+] Futterrationsberechnung
- [+] Füllkörper
- [+] Galvanisches Element
- [+] Gas Chromatograph
- [+] Geheimtinte
- [+] Gehirn
- [+] Geld
- [+] Gendergrap
- [+] Genetik
- [+] Genomforschung
- [+] Gensteuerung
- [+] Gentechnik
- [+] Gentherapie
- [+] Geometrie
- [+] Geruch
- [+] Geschicklichkeit
- [+] Geschwindigkeit
- [+] Geschwindigkeitsmessung
- [+] Gesteinsbildung
- [+] Gewicht
- [+] Glas
- [+] Glaserzeugung
- [+] Gleichförmige Bewegung

- [+] Gleichgewicht
- [+] Gleichungen
- [+] Gletscher
- [+] Grammatik
- [+] Graphen
- [+] Graphendarstellung
- [+] Gravitation
- [+] Grenzprozesse
- [+] Grundlagen der Energiewirtschaft
- [+] Grundrechnungsarten
- [+] Gruppendynamische Übungen
- [+] Gärung
- [+] Gütefunktion
- [+] Güteklassen Wasser
- [+] Halbleitertechnologie
- [+] Halogen
- [+] Handspektroskop
- [+] HandyMania
- [+] Handstrahlen
- [+] Hardware
- [+] Harz
- [+] Haushalt
- [+] Haushaltsbudget
- [+] Haustiere
- [+] Hebelgesetz
- [+] High Tech
- [+] Himmelsfotografie
- [+] Honig
- [+] Hypothesenbildung
- [+] IKT
- [+] Immigration
- [+] Import
- [+] Indikatoren
- [+] Induktion
- [+] Induktionsherd
- [+] Industrialisierung
- [+] Informationsbeschaffung
- [+] Informationsstrukturierung
- [+] Informationstag
- [+] Informationstechnologie
- [+] Informationstheorie
- [+] Ingeborg Bachmann
- [+] Insekten
- [+] Integralrechnung
- [+] Interessenstypen
- [+] Interferenz
- [+] Internettelefonie
- [+] Interpretation
- [+] Interview- und Befragungstechnik
- [+] Ionenbildung
- [+] Ionenbindung
- [+] Jagd
- [+] Jahreszeiten
- [+] Javakara
- [+] Kaffee
- [+] Kartoffel
- [+] Katalyse
- [+] Katapult
- [+] Kegelschnitt
- [+] Keimung
- [+] Keimzahlbestimmung
- [+] Kernphysik
- [+] Kerze
- [+] Ketone
- [+] Kfz-Mechanik
- [+] Kinematik
- [+] Kinesiologie
- [+] Kirche
- [+] Klassische Konstruktionstechniken
- [+] Kleidung
- [+] Klettverschluss
- [+] Klima
- [+] Klonen
- [+] Klänge
- [+] Knallgaszelle
- [+] Knochen
- [+] Kochen
- [+] Kohlenhydrate
- [+] Kohlenstoff
- [+] Kohlenstoffdioxid
- [+] Kohlenwasserstoffe
- [+] Kombinatorik
- [+] Kommunikationstechnologie
- [+] Kommunikationstheorie
- [+] Komplexe Zahlen
- [+] Konfliktlotsenbüro
- [+] Kongruenztransformationen
- [+] Konstruktion
- [+] Kontinente
- [+] Konzentrationssteigerung
- [+] Konzert
- [+] Koordinatensystem
- [+] Kotierte Projektion
- [+] Kraft
- [+] Krankheitsprävention
- [+] Kreis
- [+] Krieg
- [+] Kryptologie
- [+] Kräfte
- [+] Kräuter
- [+] Kugel
- [+] Kultur
- [+] Kulturlandschaft
- [+] Kunst
- [+] Kunststoff
- [+] Kunststofftechnik

- [+] Kurvendiskussion
- [+] Körper
- [+] Küchenchemie
- [+] LAN
- [+] Landschaft
- [+] Landvermessung
- [+] Landwirtschaft
- [+] Laugen
- [+] Lautsprecher
- [+] Lautstärke
- [+] Lawinen
- [+] Lawinensuchgerät
- [+] Leben
- [+] Lebensmittel
- [+] Lebensmitteltechnologie
- [+] Legasthenie
- [+] Lehrbüchervergleich
- [+] Leichtathletik
- [+] Leitfaden
- [+] Lesescreening
- [+] Licht
- [+] Liebe
- [+] Life Science
- [+] Lineare Funktion
- [+] Lineare Regression
- [+] Linsen
- [+] Lochkamera
- [+] Logarithmus
- [+] Logo!
- [+] Low Cost Webterminal
- [+] Luft
- [+] Luftverschmutzung
- [+] Lupe
- [+] Längenmessung
- [+] Lärm
- [+] Lärmampel
- [+] Lärmmessung
- [+] Löslichkeiten
- [+] Lösungswege
- [+] Magnetfeld
- [+] Magnetismus
- [+] Malreihe
- [+] Marketingkonzept
- [+] Masse
- [+] Massenschwerpunkt
- [+] Massentierhaltung
- [+] Mathematische Konzentrationsübungen
- [+] Mathematische Software
- [+] Mathematischer Formalismus
- [+] Mathematisches Vokabular
- [+] Mathetik
- [+] Maßeinheiten
- [+] Maßstab
- [+] Mechanik
- [+] Mechatronik
- [+] Medikamentenrückstände
- [+] Medizin
- [+] Meeresbiologie
- [+] Meeresschule
- [+] Membranen
- [+] Mensch
- [+] Merkwürdige Punkte
- [+] Messen
- [+] Messschnittstelle
- [+] Messung
- [+] Met
- [+] Metalle
- [+] Metalltechnik
- [+] Metamorphose
- [+] Microscale Techniken
- [+] Mikrobiologie
- [+] Mikrobionik
- [+] Mikrokosmos
- [+] Mikroskopieren
- [+] Mineralstoffe
- [+] Mitarbeit
- [+] Mittelalter
- [+] Mobile devices
- [+] Mobilität
- [+] Mobiltelefone
- [+] Mode
- [+] Modellieren
- [+] Mol
- [+] Molekularbiologie
- [+] Molekülgeometrie
- [+] Monochord
- [+] Motor
- [+] Motorik
- [+] Motorische Grundeigenschaften
- [+] Multiplikation von Thermen
- [+] Musik
- [+] Musiktheorie
- [+] Märchen
- [+] Müll
- [+] NLP
- [+] Nanobereich
- [+] Nanotechnologie
- [+] Natriumhypochlorid
- [+] Natur
- [+] Naturgesetze
- [+] Netzwerk
- [+] Netzwerkadministration
- [+] Neue Technologien
- [+] Nischenprodukte
- [+] Nitrat
- [+] Nitroglyzerin

- [+] Nucleinsäuren
- [+] Nulldiät
- [+] Nutztiere
- [+] Oberflächenveredelung
- [+] Online-Prüfungsserver
- [+] Optik
- [+] Organische Chemie
- [+] Orthopädie
- [+] Osterei
- [+] Oszilloskop
- [+] Ozon
- [+] PH-Wert
- [+] Papier
- [+] Papierherstellung
- [+] Patrick Süskind
- [+] Pegelschlüssel
- [+] Periodensystem
- [+] Pestizide
- [+] Pflanzen
- [+] Pflanzenhaltung
- [+] Pflanzliche Lebensweise
- [+] Pharmazie
- [+] Photometrie
- [+] Photosynthese
- [+] Physikalische Gesetze
- [+] Pilze
- [+] Planeten
- [+] Polarisation
- [+] Polyeder
- [+] Polynomfunktion
- [+] Potenzen
- [+] Produktion
- [+] Programmiersprachen
- [+] Programmierumgebung
- [+] Programmierung
- [+] Proteine
- [+] Prozentrechnung
- [+] Prüfungsangst
- [+] Prüfvorschriften
- [+] Punktverfolgung
- [+] Pythagoras
- [+] Quader
- [+] Quadrat
- [+] Quadratische Gleichungen
- [+] Quantenphysik
- [+] Quantentheorie
- [+] Radioaktivität
- [+] Radon
- [+] Rauchmelder
- [+] Raumgeometrie
- [+] Reaktion
- [+] Reaktionsgleichung
- [+] Rechenbaum
- [+] Rechenschwäche
- [+] Recht
- [+] Rechtecke
- [+] Rechtschreibung
- [+] Redox-Reaktion
- [+] Redoxchemie
- [+] Redoxgleichung
- [+] Reflexion
- [+] Regelkreis
- [+] Regensensor
- [+] Regenwald
- [+] Reifeprüfung
- [+] Reifeprüfungskonzept
- [+] Rekursion
- [+] Rekursionsgleichung
- [+] Relation
- [+] Restaurierung
- [+] Riesen
- [+] Roboterprogrammierung
- [+] Robotik
- [+] Rote-Karte-System
- [+] Rudern
- [+] Römische Götter
- [+] Römische Zahlen
- [+] Sachaufgaben
- [+] Salz
- [+] Salzbergwerk
- [+] Salze
- [+] Schall
- [+] Schaltungen
- [+] Schiefer Wurf
- [+] Schlussrechnungen
- [+] Schnee
- [+] Schokolade
- [+] Schreiben
- [+] Schreibmaschine
- [+] Schrägriss
- [+] Schuldenfalle Handy
- [+] Schuleinschreibung
- [+] Schulhofgestaltung
- [+] Schulsystem
- [+] Schwarzpulver
- [+] Schwebende Kugel
- [+] Schwefel
- [+] Schwingungen
- [+] Science.Night.
- [+] See
- [+] Selbstreflexion
- [+] Seltenerdmetalle
- [+] Senkrechter Sprung
- [+] Senkrechter Wurf
- [+] Sensor
- [+] Server

- [+] Sexualität
- [+] Simulation
- [+] Sinnesorgane
- [+] Sinnesparcours
- [+] Sinnesphysiologie
- [+] Solarenergie
- [+] Solarküche
- [+] Sonne (1 Unterkategorie)
- [+] Sonnensystem
- [+] Spannung
- [+] Spannungsreihe
- [+] Spektren
- [+] Sportbiologischer Test
- [+] Sportfest
- [+] Sprache
- [+] Sprachentwicklung
- [+] Sprechanlässe
- [+] Stadt
- [+] Stammzellen
- [+] Stammzellenforschung
- [+] Standfestigkeit
- [+] Statistik
- [+] Sternentstehung
- [+] Sternentwicklung
- [+] Sternwarte
- [+] Stillen
- [+] Stochastik
- [+] Stoffe
- [+] Strahlenschutz
- [+] Strom
- [+] Studienberechtigungsprüfung
- [+] Stöchiometrie
- [+] Symmetrie
- [+] Systematik
- [+] Sägen
- [+] Säuren
- [+] TIMSS-Studie
- [+] Tabellenkalkulation
- [+] Taschengeld
- [+] Technik
- [+] Techniker/innen-Notation
- [+] Teilchen
- [+] Telefon
- [+] Telekommunikation
- [+] Teleskop
- [+] Temperatur
- [+] Terme
- [+] Testfragen
- [+] Testtheorie
- [+] Testverifizierung
- [+] Textanalyse
- [+] Textaufgaben
- [+] Texte
- [+] Textilien
- [+] Textproduktion
- [+] Textverarbeitung
- [+] Thales
- [+] Theater
- [+] Themenvielfalt
- [+] Thermochemie
- [+] Thermodynamik
- [+] Tiefbau
- [+] Tiere
- [+] Tierhaltung
- [+] Titration
- [+] Tonleiter
- [+] Transformator
- [+] Treibhauseffekt
- [+] Treibstoff
- [+] Trigonometrie
- [+] Töne
- [+] ULAB
- [+] UMTS
- [+] UV-Licht
- [+] Umwelt
- [+] Umweltchemie
- [+] Umweltphysik
- [+] Umweltschutz
- [+] Umwelttechnik
- [+] Umweltökonomie
- [+] Ungleichungen
- [+] Urzeitkrebse
- [+] Variablen
- [+] Vegetation
- [+] Vektoren
- [+] Vektorrechnung
- [+] Verdauung
- [+] Verhaltensforschung
- [+] Verhaltensmuster
- [+] Verkehr
- [+] Verkehrserziehung
- [+] Verkehrsphysik
- [+] Vermessung
- [+] Vernissage
- [+] Verpackungen in Natur und Technik
- [+] Verstehen
- [+] Verständnisfragen
- [+] Videoanalyse
- [+] Videoauswertung
- [+] Videoreh
- [+] Vierecke
- [+] Viren
- [+] Vitamine
- [+] VoIP
- [+] Vogel
- [+] Vokabel

- [+] Volumen
- [+] Volumsintegrale
- [+] Vorunterrichtliche Alltagskonzepte
- [+] Wachstum
- [+] Wahrscheinlichkeit
- [+] Wald
- [+] Wandzeitung PHYSICS
- [+] Was ist Leben?
- [+] Wasser
- [+] Wasseranalyse
- [+] Wasserglas
- [+] Wasserhaushalt
- [+] Wasserhärte
- [+] Wasserhärtebestimmung
- [+] Wasserkreislauf
- [+] Wasserstoff
- [+] Webdesign
- [+] Webpräsenz
- [+] Wechselstrom
- [+] Weimarer Republik
- [+] Wein
- [+] Weinbau
- [+] Weit- und Hochsprung
- [+] Weiterführende Fragen
- [+] Wellen
- [+] Wellenoptik
- [+] Welt
- [+] Werbekonzept
- [+] Wetter
- [+] Wetterstation
- [+] Widerstand
- [+] Wiese
- [+] Winkel
- [+] Winter
- [+] Wirtschaft
- [+] Wissensnetz
- [+] Wohnen
- [+] Wortschatz
- [+] Wurzel
- [+] Wärme
- [+] Wärmeerzeugung
- [+] Wärmelehre
- [+] Würfel
- [+] Zahlen
- [+] Zahlentag
- [+] Zehn-Finger-System
- [+] Zeit
- [+] Zeitlupe
- [+] Zeitreisen
- [+] Zentrifugalkraft
- [+] Zoologie
- [+] Zucker
- [+] Zwerge
- [+] Zytologie
- [+] Ägypten
- [+] Ökologie
- [+] Ökologische Probleme
- [+] Ökologischer Fußabdruck
- [+] Ökonomie
- [+] Ökosystem
- [+] Überleben
- [+] Übungsprogramm
- [-] Unterrichtsformen (49 Unterkategorien)
  - [+] Aktivlernzyklus
  - [+] Alternative Unterrichtsmethode
  - [+] Anfangsunterricht
  - [+] Anwendungsorientierter Unterricht
  - [+] Bilingualer Unterricht
  - [+] Bottle Biology
  - [+] Computerunterstützter Unterricht
  - [+] Englisch als Arbeitssprache
  - [+] English Across the Curriculum
  - [+] Entwickelnder Unterricht
  - [+] Epochenunterricht
  - [+] Erlebnisorientierter Unterricht
  - [+] Exemplarischer Unterricht
  - [+] Fernunterricht
  - [+] Fragend-entwickelnder Unterricht
  - [+] Frontalunterricht
  - [+] Fächerkoordinierter Unterricht
  - [+] Fächerverbindender Unterricht
  - [+] Fächerübergreifend
  - [+] Förderunterricht
  - [+] Genetischer Unterricht
  - [+] Handlungsorientierter Unterricht
  - [+] Integrativer Unterricht
  - [+] Interessensgeleiteter Unterricht
  - [+] Klassenübergreifend
  - [+] Kontextorientierter Unterricht
  - [+] Kreatives Unterrichten
  - [+] Outdoor-Unterricht
  - [+] PING
  - [+] Periodenstundenplan
  - [+] Praktischer Unterricht
  - [+] Praxisorientierter Unterricht
  - [+] Produktorientierter Unterricht
  - [+] Projektunterricht
  - [+] Prozessorientierter Unterricht
  - [+] Puzzleunterricht
  - [+] Reflexionsorientierter Unterricht
  - [+] Schulstufenübergreifend
  - [+] Schüler/innenaktiver Unterricht
  - [+] Schüler/innenzentrierter Unterricht
  - [+] Sokratischer Unterricht
  - [+] Themenorientierter Unterricht

- [+] Themenzentrierter Projektunterricht
- [+] Themenzentrierter Unterricht
- [+] Traditioneller Unterricht
- [+] Verblockter Unterricht
- [+] Vernetzung Fächer
- [+] Viabilitätsorientierter Unterricht
- [+] Werkstättenunterricht
- [+] Verbesserung des Verständnisses
- [-] Unterrichtsmethoden/Didaktik (43 Unterkategorien)

- [+] Daltonplanpädagogik
- [-] Didaktik (3 Unterkategorien)

- [+] Didaktische Prinzipien
- [+] Didaktische Rekonstruktion
- [+] Fachdidaktik
- [+] Geschlechtssensible Pädagogik
- [+] Hörspiel
- [-] Methoden (9 Unterkategorien)

- [+] Analysemethoden
- [+] Elementarisierung
- [+] Hopse Methode
- [+] Händisches Zeichnen
- [+] Mentoring
- [+] Plakatrunde
- [+] Portfoliomethode
- [+] Projektmethode
- [+] Vernetzter Unterricht
- [+] Methodenvielfalt
- [+] Moderierter Dialog
- [+] Notebookeinsatz
- [+] Podiumsdiskussion
- [+] Quiz
- [+] Referat
- [+] Rollenspiel
- [+] Sesselkreis
- [+] Strategic Interaction
- [-] Unterrichtsmethoden (15 Unterkategorien)

- [+] Begriffsnetz
- [+] Handout
- [+] Kybernetik
- [+] Labormethoden
- [+] Lernausstellung
- [+] Methodenpluralismus
- [+] Paralleltexthmethode
- [+] Plakat
- [+] Präsentation
- [+] Skizzen
- [+] Sokratisches Gespräch
- [+] Stundenwiederholung
- [+] Tafelrechnen
- [+] Vortrag
- [+] Zeitungsartikel
- [+] Webquest

## W

- [-] Weiterführende Informationen (2 Unterkategorien)

- [+] IMST Newsletter
- [+] Linktipp

**A A+**

