

Geometrie

Als Schwerpunkte bis zum Ende der 2. Schulstufe gelten:

- Beobachten, Ordnen und Strukturieren von räumlichen Beziehungen und von Formen aus der Erlebniswelt der Kinder;
- Steigern des Orientierungsvermögens;
- Hinführen zum Gebrauch von Zeichengeräten und das Herstellen von Querverbindungen zur Arbeit mit Größen als integrierender Bestandteil des Unterrichts;
- Lösen von Sachproblemen.
- Orientieren im Raum:
- Räumliche Positionen und Lagebeziehungen
- Erfahren und Erfassen von Begriffen aus der Erlebniswelt des Kindes, wie oben, unten, rechts, links, vorne, hinten, innen, außen; vor/davor, hinter/dahinter, neben/daneben, über/darüber, unter/darunter, zwischen/dazwischen, rechts von, links von, oberhalb, unterhalb, außerhalb, innerhalb, in der Mitte, auf dem Rand
- Unterscheiden von Innerem und Rand bei Körpern (Außenflächen) und Flächen
- Umspannen, Umfahren, Umlegen, Umfassen von Körpern und Flächen
- Richtungen und Richtungsänderungen
- Richtungen und Richtungsänderungen angeben
- Durchführen von Orientierungsübungen, z.B.: Bewegungsaufträge und Suchübungen,
- Wege begehen und (auch aus der Vorstellung) beschreiben
- Erfassen und Beschreiben einfacher geometrischer Figuren:
- Untersuchen von Körpern Feststellen der Eigenschaften einfacher Körper durch Bauen, Bewegen, Begreifen

- Verwenden von Begriffen wie spitz, stumpf, eckig, rund; krumm, gerade; offen, geschlossen
- Hantieren mit würfel- und kugelförmigen Körpern aus der Umwelt des Kindes und Erfassen ihrer Eigenschaften Aufsuchen solcher Körper
- Verwenden der Begriffe kantig, eckig, rund; Kante, Ecke
- Gegenstände aus der Umwelt geometrischen Eigenschaften zuordnen (z.B rund: Dose, Flasche, Ball)
- Benennen von Würfel und Kugel
- Vergleichen von Körpern und Ordnen nach ihren Eigenschaften
- Auf- und Abbauen von Körpern (z.B.: mit Bausteinen)
- Untersuchen von Flächen Begrenzungsflächen von Körpern hantierend erfassen und beschreiben
- Sammeln von Erfahrungen zum Begriff Fläche, z.B.: Begreifen, Ausmalen, Nachfahren, Falten, Schneiden, Auslegen, ...
- Aufsuchen und Benennen von viereckigen, dreieckigen und runden Flächen,
- Flächen vergleichen und nach ihren Eigenschaften ordnen
- Spielerisches Gestalten mit Körpern und Flächen
- Freies Bauen mit Würfeln, Bausteinen, ...
- Formen geometrischer Körper (z.B.: mit Knetmasse)
- Fortsetzen, Nachlegen, Herstellen, Erfinden geometrischer Figuren (z.B.: Muster)
- Handelndes Entdecken von Symmetrien,
- Herstellen und Untersuchen einfacher symmetrischer Figuren (z.B.: Faltschnitte, jedoch ohne Verwendung einschlägiger Begriffe wie etwa Symmetrieachse)
- Hantieren mit Zeichengeräten Freies und gezieltes Umgehen mit dem Lineal
- Zeichnen gerader Linien in verschiedenen Lagen

- Herstellen von Mustern (z.B.: unter Verwendung von Karopapier)
- Messen von Längen an konkreten Gegenständen
- Messen von vorgegebenen Strecken
- Zeichnen von Strecken bestimmter Länge
- Lösen von Sachproblemen:
- Durchforschen von Räumen
- Eigenschaften von Körpern und deren Lage in realitätsnahen Situationen beschreiben
- Wege beschreiben und deren Längen abschätzen
- Wegskizzen erstellen
- Längen vergleichen, Unterschiede feststellen, messen, addieren (z.B.: Stäbe, Bänder, Wege)