



**IMST – Innovationen machen Schulen Top**

Kompetent durch praktische Arbeit – Labor, Werkstätte & Co

# **ORGANISCHE SÄUREN**

## **Kurzfassung**

**ID 141**

**Patricia Buchtela-Boskovsky**

**Höhere Technische Lehr—und Versuchsanstalt TGM**

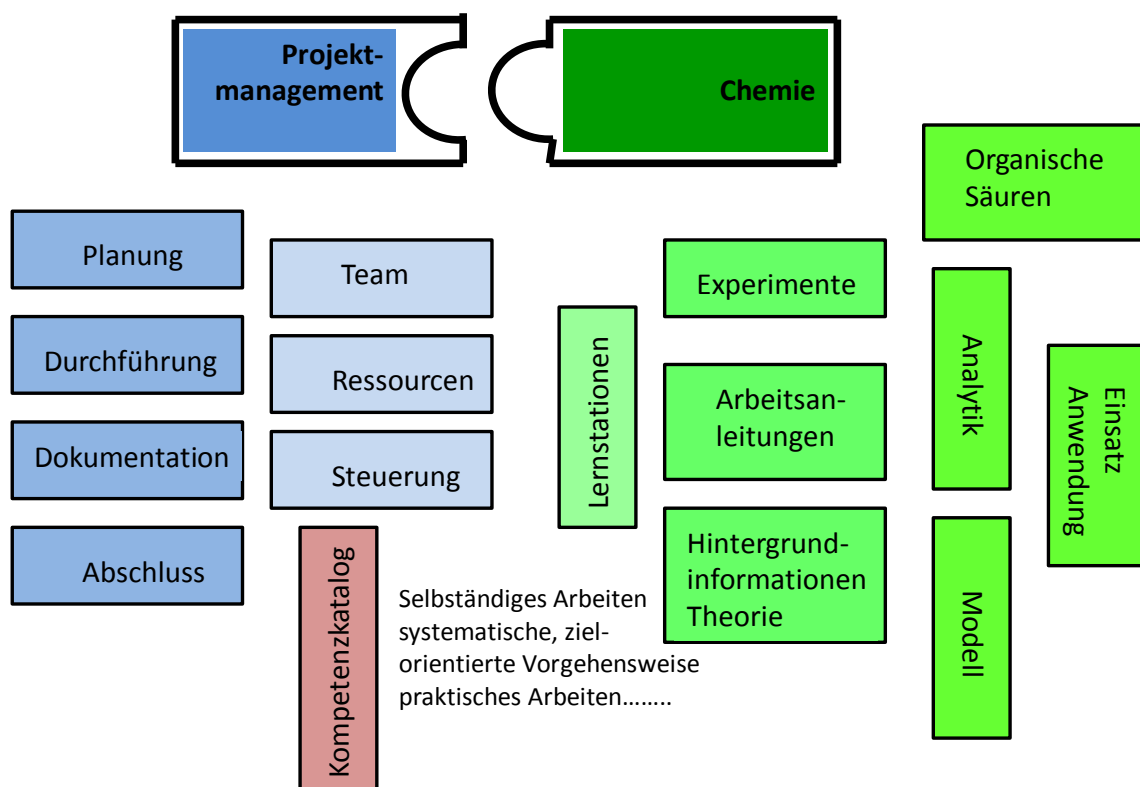
**Wexstraße 19-23, 1200 Wien**

Wien, Juli 2011

Das Projekt sollte den Schülerinnen und Schülern des dritten Jahrgangs (Schulstufe 11 einer Höheren Technischen Lehranstalt) die Möglichkeit eröffnen, bereits inmitten ihrer Ausbildung notwendige Erfahrungen zur selbständigen Projektarbeit (thematisch, aber vor allem in der Ausführung) zu sammeln und zu lernen, klar umschriebene Aufgaben erfolgreich abzuwickeln - dies in erster Linie im Hinblick auf spätere Anforderungen in der Schule (Diplomarbeit) oder im beruflichen Werdegang.

Die Idee zu diesem Projekt, Elemente des Projektmanagements in die eigenständige Bearbeitung eines Themas im Chemieunterricht zu integrieren, wurde dadurch unterstützt, dass die Lehrkraft über die Unterrichtserfahrung "Chemie" hinaus auch "Projektmanagement" in anderem Zusammenhang unterrichtet.

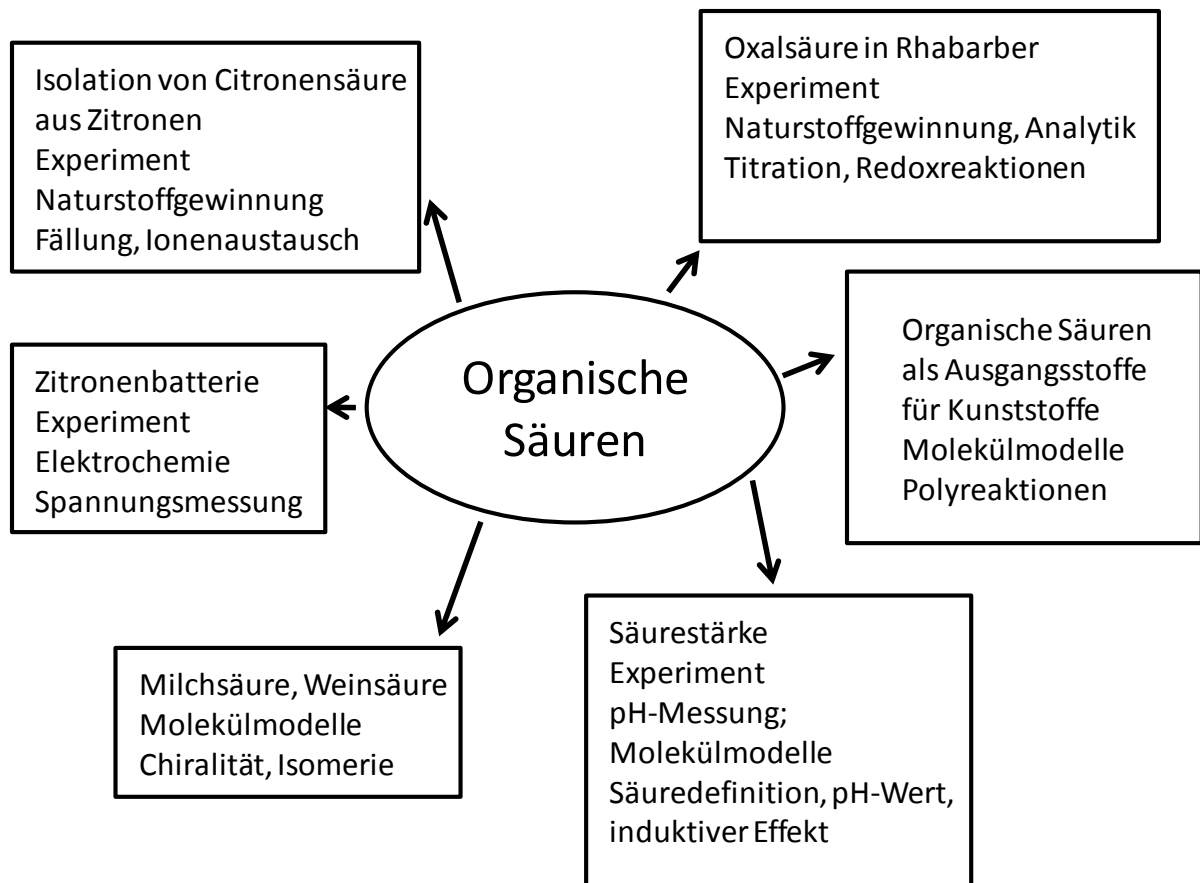
### Projektdesign



Die Zielsetzung auf Ebene der Auszubildenden war primär die Kompetenzsteigerung in fachlich-organisatorischer Hinsicht. Dazu wurde ein Kompetenzkatalog entwickelt, der folgende Punkte enthielt:

Informationsbeschaffung, Aufgaben- und Zeitplanung, Durchführung der im Projekt erforderlichen Arbeitsschritte, Dokumentation, Methodenerwerb, Zusammenarbeit in der Gruppe, Eigenverantwortung, Entscheidungsfähigkeit, Arbeitsweise (Sorgfalt, Pünktlichkeit).

Für die Lehrkraft war projektorientierter Unterricht und die Vertiefung im Fachthema selbst Ziel.



Das Ergebnis des Projektes lässt sich mit einer individuell sehr unterschiedlichen, insgesamt aber geringen Kompetenzsteigerung der Schülerinnen und Schüler beschreiben. Als Hauptursache mag der mangelnde organisatorische Rahmen, welcher den Unterricht in eine Doppelstunde pro Woche zwingt, festmachen. Nichtsdestotrotz mag die Autorin auch in Zukunft auf ähnliche, projektähnliche Arbeiten nicht verzichten.