

Anhang:

FRAGEBOGEN ÜBER UNSEREN PHO - KURS

- 1) Warum hast Du Dich entschlossen, an einem Kurs zur PHO teilzunehmen?
Beschreibe Deine Beweggründe, wie Du sie noch vor dem ersten Kurstag hattest.

- 2) Mit welchen Erwartungen hast Du Dich für die Teilnahme entschlossen?

- 3) In welchem Maß wurden diese Erwartungen erfüllt?

<input type="checkbox"/> ganz erfüllt	<input type="checkbox"/> zum größeren Teil erfüllt
<input type="checkbox"/> zum kleineren Teil erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt

- 4) Sind die Gründe für eine Teilnahme am Kurs noch immer die gleichen wie vor dem ersten Kurstag, oder haben sie sich geändert?

- 5) Wenn sich die oben erwähnten Gründe geändert haben, dann erkläre bitte, warum Du jetzt am Kurs teilnimmst.

- 6) Falls Du die Absicht hast, nächstes Jahr wieder teilzunehmen, gib bitte auch dafür Gründe an.

7) Im folgenden Punkt werden verschiedene Möglichkeiten des Arbeitens aufgezählt. Bitte bewerte sie von 1 bis 4.

1 ... gefällt mir sehr gut

2 ... gefällt mir einigermaßen

3 ... gefällt mir weniger gut

4 ... gefällt mir überhaupt nicht

- Durchdiskutieren von kniffligen Fragestellungen
- Lösen von Rechenbeispielen
- Experimentieren, Protokollieren, Auswerten

8) Arbeitest Du lieber im Team, oder bist Du (bzw. wärst Du gerne) ein "Einzelkämpfer"?
Bitte begründe Deine Antwort.

9) Warum arbeitest Du manchmal besonders intensiv und manchmal mit weniger Engagement?

10) Ist das abhängig von

- der Tagesverfassung
- der Art der Aufgabe
- von beidem

von anderen Faktoren:

11) Die gestellten Aufgaben sind

- oft zu schwer
- manchmal zu schwer
- manchmal zu leicht
- fast immer zu leicht

- oft schwer
- meistens gerade richtig
- oft zu leicht
- immer zu leicht

12) Die gestellten Aufgaben sollten Deiner Meinung nach so schwer sein, daß

- fast alle nur mit Hilfe des Lehrers gelöst werden können
- manche nur mit Hilfe des Lehrers gelöst werden können
- einige wenige nur mit Hilfe des Lehrers gelöst werden können
- alle von den Schülern alleine gelöst werden können

13) Wie erlebst Du es, wenn Du auf dringend notwendige Hilfestellung warten mußt, weil ich gerade mit Jemandem anderen beschäftigt bin?

14) Ist Der Umfang meiner Hilfestellung im allgemeinen

zu wenig

ausreichend

zu viel

15) Wie erlebst Du es, wenn einzelne Fragen nicht sofort geklärt werden können?

16) Wann gehst Du mit einem guten Gefühl aus dem Kurs?

17) Wann gehst Du unzufrieden aus dem Kurs?

18) Was möchtest Du nächstes Jahr im Kursbetrieb geändert haben?

19) Was unterscheidet für Dich die Wettbewerbssituation von dem normalen Arbeiten im PHO - Kurs?

20) Was war an der Wettbewerbssituation angenehm, was unangenehm?

21) Wie reagieren Deine Mitschüler auf die Tatsache, daß Du an einem PHO - Kurs teilnimmst?

22) Was bringt Dir die Teilnahme in fachlicher Hinsicht?

23) Hat die Teilnahme auch Auswirkungen auf dich als Person, für Deine persönliche Entwicklung? Wenn ja, beschreibe diese Auswirkungen kurz.

24) Hat die Teilnahme auch Auswirkungen auf andere Fächer als Physik?

25) Wie oft sprichst Du mit Mitschülern über den PHO - Kurs?

- sehr oft
- gelegentlich

- oft
- fast nie

26) Wie oft sprichst Du mit Deinen Eltern über den PHO - Kurs?

- sehr oft
- gelegentlich

- oft
- fast nie

27) Kannst Du etwas über den Inhalt dieser Gespräche berichten?

28) Wie bewerten Deine Eltern die Teilnahme an einem PHO - Kurs?

29) Wie empfindest Du das Arbeitsklima, die Stimmung während des Kursbetriebes?

30) Was empfindest Du als angenehm während des Arbeitens?

31) Was empfindest Du als unangenehm während des Arbeitens?

32) Was unterscheidet für Dich den Kurs vom "normalen Unterricht"?

33) Warum halte ich, Deiner Meinung nach diesen Kurs?