



**IMST – Innovationen machen Schulen Top**  
Themenprogramm „E-Learning & E-Teaching“

# **Der Weg ist das Ziel – Der Einsatz moderner Technologien in der Grundschule als Unterrichtsplanung**

**ID 154**

*Rahmenprojekt, zu dem folgende Einzelprojekte gehören:*

*ID 361, ID 325, ID 344, ID 329, ID 324*

## **Kurzfassung**

**Projektkoordinatorin:**

**VD Anna Krizan**

**Projektmitarbeiterinnen:**

**Ruth Amon, Mag. Karin Gilan, Bed Gabriele Hartig,**

**Franziska Ruttmann, Tina Wilson**

**Volksschule Unterwaltersdorf, Volksschule Sollenau, Volksschule Leobersdorf,**

**Praxisvolksschule der PH NÖ**

Leobersdorf, Juli 2011

## 1. Ausgangssituation und Zielsetzung

Im Projektjahr 2009/10 wurde der Einfluss der neuen Medien auf die Motivations-, Förder- und Individualisierungsmöglichkeiten im Regelunterricht der Grundschule beforscht und evaluiert.

Es wurde versucht, den Einsatz der neuen Technologien im Unterricht und auch außerhalb der Schule für lernbezogene Aktivitäten zu ermöglichen und zu intensivieren.

Die positiven Rückmeldungen in Bezug auf die Motivations-, Förder- und Individualisierungsmöglichkeiten durch den Computereinsatz in der Grundschule haben eine Ausrichtung der Forschungsarbeit in Richtung Bildungsstandards und die Arbeit mit einer Lernplattform forciert.

Die Beforschung des Einflusses der modernen Technologien auf den Erwerb von Lernkompetenzen in allen Teilbereichen des Gesamtunterrichts rückten immer mehr in den Mittelpunkt des Interesses. Ein weiterer Schwerpunkt der Projektarbeit war das Arbeiten mit und das „Befüllen“ der Lernplattform „Virtuelles Klassenzimmer“.

Die Auswirkungen des multimedialen Unterrichts auf das kindliche Denken, auf die Arbeitshaltung und auf die Nachhaltigkeit des Lernens wurde im Schuljahr 2010 / 2011 ebenfalls beforscht und evaluiert werden.

Aus den Zielsetzungen des Rahmenprojekts ergaben sich für die Einzelprojekte jeweils unterschiedliche Schwerpunkte als Themenfelder:

- **Computerunterstütztes** Modellieren, Operieren, Problemlösen und Kommunizieren im **Mathematikunterricht** der Grundschule unter Berücksichtigung der standardsgemäßen mathematischen Kompetenzen
- Standardsbezogener **Kompetenzaufbau** im **Deutschunterricht** der Grundschule, sowie Wissenserwerb und Wissenserweiterung von diversen Themen im Gesamtunterricht der Volksschule mit Unterstützung des Computers
- Aufbau und Förderung der mathematischen Kompetenzen durch **multimediales Lernen** in der 1. Klasse der Grundschule
- Erprobung des Lehrplanentwurfes und Einsetzen der Lernplattform im **Informatikunterricht** der Grundschule
- **Technologieunterstützter** bzw. multimedialer Kompetenzaufbau im Sachunterricht der 3. Schulstufe der Grundschule

## 2. Outcome

- Der Einsatz der modernen Technologien bietet in der Grundschule für den selbstständigen Wissenserwerb, für motiviertes und nachhaltiges Lernen und Üben, für einen standardsbezogenen Unterricht und Kompetenzaufbau und für das kooperative Arbeiten ein weites Betätigungsfeld.
- Durch die Individualisierungsmöglichkeiten, die der Einsatz der modernen Technologien bietet, und das multimediale, standardsorientierte und nachhaltige Lernen sollen die Motivation und Lernbereitschaft der Schüler/innen und damit verbunden der Lernerfolg wie auch die Kenntnisse in den einzelnen Kompetenzbereichen und die Freude der Lehrenden an ihrer Arbeit gesteigert werden.
- Der Einsatz von Lernplattformen ermöglicht den Lehrenden auf den individuellen Wissensstand der Lernenden einzugehen und für jeden Schüler/jede Schülerin entsprechende Aufgaben zu erstellen. Weiters verändert die Verwendung einer Lernplattform die Unterrichtsarbeit. Sie bringt zwar eine Intensivierung der Vorbereitungsarbeit mit sich, ermöglicht aber eine stressfreiere Begegnung mit den einzelnen Lernenden im Unterricht.