

Protokoll des Fachdidaktiktages 26.9.2011

Fachgruppe Sachunterricht

10:30 Uhr Begrüßung: Bedeutung der Grundschule für frühe Bildungsprozesse
Vorstellung der TeilnehmerInnen
Besprechung des Tagesprogramms

11.00 Uhr Präsentation: Naturerlebnispark – Kooperation zwischen Schule und Science Center (Schulbiologiezentrum)
Support für Inquiry based learning in der Grundschule

- Science Center und ihre Bedeutung für Forschend Lernen: Diskussion einer aktuellen Science Center Didaktik mit Fokus auf den Prozess des Forschens
- Bericht über Einrichtungen, Aktivitäten und Netzwerke im Kontext von Kunst, Wissenschaft, Bildung, Medien, Museen, Wirtschaft
- Bedeutung für Vermittlung → Fachfortbildung/Museumspädagogik mit Fokus auf Schule, Forschung und Entwicklung von Aktivitäten und Ausstellungsdesign
- Science Center werden zunehmend in ihrer Bedeutung als Bildungseinrichtung erkannt (Lehrstuhl für Science Center Didaktik in den Niederlanden)
- Beispiele aus dem Schulbiologiezentrum Graz: forschungsbasierte Entwicklung von Kinderlabors, Outdooraktivitäten, Ausstellungen, Workshops, Forschungsabenteuer ...; Verknüpfung mit Studierenden der Universität und Pädagogischen Hochschulen Österreichs (u.a. Bachelorarbeiten)
Zentrale Begriffe: Exhibits und Explainer
Didaktik als konstruktivistisch orientierte Ermöglichungsdidaktik
- Schaffung von Gelegenheiten für Lernprozesse in Selbstorganisation
- Authentizität der Lernumgebung
- Situiertere Anwendungskontexte
- Multiple Perspektiven und Kontexte
- Sozialer Kontext

Bedeutung für die Grundschule: Scientific Literacy + Forschend Lernen → Kinder als Forscher und Entdecker → Forschend Lernen nicht nur Tool sondern Goal

Kooperation von formalem und informalem Lernen, Qualitätssicherung durch Evaluation und Didaktikforschung

Vorstellung der aktuellen Publikation: Science Center Didaktik

Diskussion:

- Wertschätzung der Kooperation mit Science Center
- Zusammenarbeit mit LehrerInnen wegen der didaktischen Perspektiven zusätzlich zur fachlichen Museumspädagogik
- Qualitätskriterien (Eventcharakter)
Mehr Forschung in der Didaktik (ähnlich wie in Deutschland) → Ressourcen!!
(Haus der kleinen Forscher in D)
- Fehlen eines AECC für Sachunterrichtsdidaktik
- Zusammenarbeit mehrerer Kompetenzzentren um eine breitere Basis zu erlangen wäre wünschenswert - Vernetzung auf mehreren Ebenen

➔ Notwendige Positionierung der Sachunterrichtsdidaktik in einer sich neu gründenden Gesellschaft für Fachdidaktik

12:30 Uhr Mittagspause

14:15 Uhr Vorstellung Hans Eck: Regionales Netzwerk Steiermark

- NIG Naturwissenschaften in der Grundschule/SU - Netzwerk
- Workshops an den PHs, VS bei den Regionalnetzwerken
- Zentrum für Interdisziplinäre Fachdidaktik (Kindergarten bis Oberstufe)
- Fachdidaktikzentrum für PH mittlerweile 8 → betreuen die Imstprojekte
- Kompetenzerwerb

14:30 Uhr Präsentation Christian Bertsch: Forschendes Lernen in der Grundschule – Projekte in Aus- und Weiterbildung

- Vorstellung der EU –Projekte
- Publikationen: Science Education Now; Science Education in Europe
- Vernetzung von formalem und informalem Lernen
- Aspekte forschenden Lernens
- Probleme diagnostizieren....
- Vergleich der ECTS im Bereich Sachunterricht an den PHs; Vergleich der Themenwahl der Studierenden; Kompetenzerwerb bei Studierenden
- Ausblick: hochschulübergreifende Evaluation der Kompetenzentwicklung, evidenzbasierte Umgestaltung in Hinblick auf „PädagogInnenbildung Neu“
- Pri-Sci-Net als neues Projekt mit Fokus auf VS (Vernetzung der PHs) nur kleines L-Team über zwei Jahre mit Zertifikat → Output für die LehrerInnen wird untersucht (BMUKK)
- Aus der Lehre: Videos von Versuchen über Facebook als Teil der Benotung

15:00 Uhr Beratung Positionen zur Gesellschaft für Fachdidaktik

Obwohl keine klaren Strukturen vorhanden sind, zeigt sich die engagierte Aktivität in zahlreichen nationalen und EU-Projekten, in denen Konzepte Forschenden Lernens zunehmend an Aktualität gewinnen.

Der Bedeutung früher Bildungsprozesse in allen Dimensionen (sprachlich, fachlich, sozial...) in der Grundschule muss eine besondere, auf die Zielgruppe abgestimmte Didaktik entsprechen.

Mit Blick auf die Bedeutung des Sachunterrichts im Grundschulbereich ist die Fachdidaktikgruppe Sachunterricht als eigenständige Sektion zu sehen.

17:00 Uhr Ende der Arbeit in der Gruppe

17:15 Uhr Treffen der VertreterInnen der Fachdidaktikgruppen